



EVALUERINGSRAPPORT AV KURSET OD2PERIO vår 2022

OD2PERIO kurset ble holdt i uke 13-19 i vårsemesteret 2022 etter oppsatte planer. Forelesninger ble holdt både fysisk og digitalt. De fleste praktiske øvelser og praktiske prøven ble holdt ved Ferdighetssenteret, men også ved klinikk for periodonti når klinikken var ledig. Instruktører var lærere fra seksjon for periodonti, seksjonens tannpleier og kull 5 tannlegestudenter.

Det ble organisert kalibreringsmøte med alle instruktører i forkant av kurset. Alle involverte lærere fikk tildelt kurshåndbok med detaljert informasjon om forelesninger, seminarer, kursmateriale og tidspunkter. Munnhygieneseminaret ble ledet av seksjonens tannpleier og holdt ved et undervisningsrom på IKO.

Studentene har fått informasjon om planlagte forelesninger og praktiske seminarer både muntlig ved fysiske forelesninger også skriftlig via MittUiB og kurs handouts. Støtteark for alle forelesninger ble lagt ut på MittUiB. Informasjon om læreboken ble gitt via Leganto. Liste med lenker til videoer fra andre kilder (f.eks. Youtube), relevante for undervisningen, ble tilgjengeliggjort til studentene på MittUiB.

Det praktiske undervisning både ved Ferdighetssenteret og klinikk for periodonti har fungert bra. Studentene fikk tildelt instrumenter og perio modell. Dokumentkamera og demonstrasjonsvideoer ble brukt til demonstrasjoner i starten av hver økt. Instruktørene har deretter gått blant studentene og har gitt veiledning og tilbakemelding individuelt. Overlapping av kurset med undervisning i andre fag (endodonti, radiologi og kvalifiseringsprogrammet) har ved noen anledninger utfordret involverte fagansvarlige og lærere med å finne løsninger mht deling av undervisningslokaler og tid. Takket god kommunikasjon og samarbeid med kollegaer fra andre seksjoner ble OD2PERIO kurset gjennomført som planlagt.

Cirka halvparten av studentene har svart på evalueringen (33 respondenter av 65). Fagområdet går ut ifra at gjenparten er fornøyd med teoretisk og klinisk undervisning slik den fremstår per dags dato. Generelt synes undervisningen i faget ble godt mottatt. De fleste opplevde læringsutbytte i emnet (2/3 av respondenter svarte godt og meget godt læringsutbytte). Arbeidsmengden oppleves som overkommelig av studentene (25% svarer ikke stor arbeidsmengde, 50% verken for liten eller for stor). Emnet virket ikke mer krevende sammenlignet med andre emner (35% svarte nei; 53% verken for lite eller for krevende).

44% av studentene rapporterer at de ikke har fått tilbakemelding fra lærer i faget, dette kan muligens forklares ved med resultatene fra prøven var ikke ferdig når emnet ble evaluert av studenter. 85% er fornøyd med måten tilbakemeldinger fra lærer gis. Nesten 80% var fornøyd med lærerstøtten i faget. Ca 90% var fornøyd med klinikksekretærens støtte i faget. 77% svarte at det var ikke mye venting på instruktør. 10% var misfornøyd med de fysiske arbeidsforholdene i faget; en del har rapportert om at noen instrumenter i kassetten var sløve. Nesten 90% var fornøyd med sin egen arbeidsinnsats i emnet.

63% av studenter var fornøyd med foreleserne/veilederne og 38% svarte både ja og nei. Studentene mente at det var en del repetisjon som var unødvendig og noen oppfattet at de praktiske seminarer varte for lenge.

Oppsummering: studentenes tilbakemelding var bra, men med noe individuell variasjon i oppfatning av læringsutbytte, arbeidsmengde og lærerstøtten.

Kommentarer fra studenter: den nye studieplanen innebærer flere fag i 4. semester og dette oppfattes svært overveldende. Perio- faget kommer derfor litt i skyggen av større fag og blir derfor dessverre oppfattet mer som et stressmoment.

Studentenes forslag til tiltak og forbedring:

- foreleseren gjerne prøver å oppsummere hovedpunktene på slutten av forelesningen
- de praktiske timene kunne heller holdt på i 2 effektive timer enn å dra det ut i 3 timer
- mindre repetisjon ved praktiske seminarer av det som ble gjennomgått ved forelesninger
- skarpe instrumenter til praktiske øvelser
- generelt om studieplan 4.semester: sette opp undervisningen mer blokkvis der man gjerne har færre fag om gangen og tar prøve/test/eksamen ganske raskt etter faget er ferdig.
- unødvendig med både teoretisk og praktisk prøve

Kommentarer fra faglærer og forslag til forbedring:

- undersøke muligheten for å kombinere teoretisk undervisning og praktisk seminar (som f.eks. om tema munnhygiene eller instrumentoppsetting) i samme økt
- mer kompakte praktiske seminarer, ved behov med 1 gruppe / økt
- vurdere muligheten å slå sammen teoretisk og praktisk prøve
- bli bedre på måten tilbakemeldinger til studentene gis