



EVALUERINGSRAPPORT TPBAKAR/END – vår 2022 – Kariologi og endodonti- Evaluering av kariologidelen av undervisningen

Rapport

Studentene har nå evaluert din undervisning. Du skal nå skive en rapport på bakgrunn av den informasjonen som kommer frem i evalueringen. Følgende punkter bør være med i rapporten:

Din vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- **Hvordan har den praktiske gjennomføring vært?**

Den praktiske leveransen av kurset inkluderte kun forelesninger. På grunn av pandemien ble de aller fleste forelesningene holdt digitalt

- **Hva har blitt gitt av studieinformasjon og dokumentasjon?**

- 74% av studentene synes meget godt/godt om læringsutbyttet i kariologi
- 53% av studentene synes meget stor/stor om arbeidsmengden i kariologi
- Men 54% av studentene har sjelden/aldri vært på forelesningene i kariologi
- Studentene hadde stor grad nytte av forelesningene i kariologi i 53%
- 43% av studentene er fornøyd med foreleserne/veilederne og 50% er både og
- Kariologi er meget krevende/krevende i 53% sammenliknet med andre emner
- 64% av studentene er meget fornøyd/fornøyd med de fysiske arbeidsforholdene
- 57% av studentene vurderte sin egen arbeidsinnsats som meget god eller god

- **Hvilken tilgang til relevant litteratur har studentene hatt?**

- Studentene har hatt god tilgang til relevant litteratur

Din vurdering av rammevilkårene:

- Hvordan har lokaler og undervisningsutstyr fungert?- det fungert bra

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- **Hva mener studentene om gjennomføringen av undervisningen? Oppsummering av studentenes innspill**
- Studenter vurderte bidraget sitt veldig positivt, men jeg ser det ikke så godt. Det var bare noen få forelesere, mellom 4 og 6, og det år har 30 studenter. Jeg vet at det har vært slik i mange år med studenter som ikke går på forelesninger. Jeg kan ikke forklare hvorfor. Eksamenskarakterene deres er ikke veldig gode, så de bør gå for å vite mer.
- **Har studentene forslag til tiltak og forbedringer?**
- de fleste hensyn er knyttet til bruken av det svenske språket. Men det er udiskutabelt ettersom det er et av forelesningsspråkene. Studentene foreslår å bruke engelsk i stedet for svensk.
- Studentene bemerket at noen av setningene var vanskelige å forstå og motet fra å delta på forelesningene.

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak

- basert på spørreskjemaene ser det bra ut å undervise i kariologi. Problemet er det lille antallet studenter som går på forelesninger. Rundt 50 % av studentene deltok i undersøkelsen. Vi kan gjennomgå forelesningene våre for vanskelig språk og forenkle noe av ordlyden

EWA RODAKOWSKA



EVALUERINGSRAPPORT TPBAKAR/END – vår 2022 – Kariologi og endodonti

- Evaluering av endodontidelen av undervisningen

Min vurdering av gjennomføringen av undervisningen:

- Den praktiske gjennomføring av forelesningene i endodonti har gått etter plan. I den grad vi var forhindret i fysisk undervisning, ble det levert ut videoversjoner av aktuell undervisning.
- Informasjon om innhold og pensum har blitt gitt. Det er utarbeidet et kompendium med nødvendig og relevant pensuminformasjon.
- Dette kullet er det første hvor vi benytter spesialtilpasset kompendium.

Din vurdering av rammevilkårene:

- Etter planen.
- Andre forhold: endodonti har kun teoretisk undervisning i emnet.

Dine kommentarer til studentenes evaluering:

- Til tross for lav deltagelse svarer de fleste at de har hatt utbytte av undervisningen?
- Det nevnes forhold som svensk på PowerPoint. Vi har ingen svenske bilder i vår forelesningsserie.
- Annet: Vanskelig å skille mellom forelesninger/undervisning i endodonti og kariologi.

Din samlede vurdering, inkl. forslag til forbedringstiltak:

- Det var lav strykprosent på prøven i endodonti i forhold til tidligere. Alle bestod etter andre gangs prøve.
- Vi har ikke mottatt eller registrert misnøye rettet spesifikt mot forelesningene/undervisningen i endodonti

Inge Fristad
Endodonti