

Studiekvalitetsmelding informatikk 2022

Frist for innlevering 6. mai 2022.

Studiekvalitetsmeldingen fra instituttet er en del av den årlige gjennomgangen av utdanningskvaliteten ved UiB. Den årlige gjennomgangen består av egenvurderinger på emnenivå, egenvurderinger på programnivå, samt studiekvalitetsmeldinger på institutt- og fakultetsnivå. Disse ligger til grunn for de årlige dialogmøtene mellom fakultetet og instituttene, og mellom fakultetet og institusjonsledelsen, som munner ut i UiBs samlede studiekvalitetsmelding. Formålet er å ha et løpende fokus på utdanningskvalitet på alle nivå, og fortløpende oppfølging der det er sviktende kvalitet. Prosessen skal også bidra til å gi en statusoppdatering når det gjelder UiBs krav og målsettinger knyttet til kvalitetsarbeid satt i Handlingsplan for utdanningskvalitet.

Innhold i instituttets studiekvalitetsmelding

Instituttledelsen utarbeider en kort årlig studiekvalitetsmelding til fakultetsledelsen. Meldingen skal inneholde vurdering av og plan for oppfølging av programstyrenes egenvurderinger, kort beskrivelse av tiltak for økt studiekvalitet som er gjennomført ved instituttet, og vurdering av instituttets gjennomføringstall og om disse har konsekvenser for instituttens ressurser. Instituttets vurdering danner grunnlaget for dialogmøtet med fakultetet.

Studiekvalitetsmeldingen skal omhandle kalenderåret 2021.

Studiekvalitetsmeldingen skal være kortfattet, og kan gjerne leveres i kulepunkt der dette er hensiktsmessig.

Hva er strategiske satsingsområder innenfor utdanningskvalitet ved instituttet?

Hva mener instituttet er viktige områder å jobbe med for utvikling av utdanningskvaliteten?

- Instituttet har sendt en søknad om Senter for Fremragende Utdanning (SFU) som inkluderer aktiviteter for å «modernisere» informatikk-utdanningen og idéer som vi vil, avhengig av ressurs-situasjonen, søke å følge opp også dersom søknaden ikke skulle bli finansiert.

- Få studentene tilbake på campus, ettersom vi har merket en nedgang i deltakelse i forelesninger og gruppetimer under pandemien. En stor del av undervisningen har vært tilgjengelig digitalt, som dessverre har ført til noe lavt oppmøte fysisk i en del sammenhenger.
- Det langsiktige arbeidet med «grunnemnepakken» INF100, INF101 og INF102 fortsetter. Vi ønsker å understreke det viktige arbeidet didaktikk-gruppen ved instituttet gjør i denne forbindelse.
 - o I forbindelse med grunnemnepakken ønsker instituttet å delta aktivt i samarbeid med andre institutt for å se på synergieffekter mellom INF100 og and 100-nivåemner (den såkalte «100-klubben»)
- Areal. Studentene våre trenger større areal for å kunne håndtere den voksende studentmassen, og vi er ivrig på å effektivere avtalen byttet av lesesaler vi har inngått med fakultetet (informatikk overtar i sin helhet lesesalen i 1. etasje datablokken som vender mot VilVite, mens Bio overtar i sin helhet NINA-lokalene). Ved dette vil våre studenter få bedre forhold og det vil styrke deres følelse av tilhørighet til campus.
- Den voksende studentmassen har også skapt press på underviser-ressurser, og det er et viktig tiltak for oss å ansette nok undervisere til å håndtere denne økningen.
- Satse på gruppelederne våre. Pandemien viste virkelig hvilken fabelaktig og viktig jobb gruppelederne gjør.

Kort beskrivelse av tiltak for økt utdanningskvalitet som er gjennomført ved instituttet. Planlegger instituttet andre tiltak for å bedre studiekvalitet, øke rekruttering, bedre gjennomføring etc.?

Fra høsten 2022 er studieseksjonen ved instituttet fem ansatte, en planlagt økning fra tidligere fire. Det er forespeilet det neste året en omrokking av arbeidsporteføljer, hvor kvalitetsarbeid vil bli en større del av arbeidet i én av stillingene.

Eksperimentering ved bruk av aktive rom, egnet for studentaktiv læring, i forelesninger og grupper.

Forrige års planlagte gruppelederopplæring var vellykket, og vil bli et fast innslag.

Diskusjon om øvingsopplegg / obligatorisk aktivitet i hvert emne på instituttets samling april 2022

For rekruttering arrangerte vi flere skolebesøk, samt åpen dag på instituttet. Instituttet arrangerte også i samarbeid med studentene våre «Informatikkdagen». Til høsten 2022 vil også instituttet arrangere «Ka vil DU bli?» i samarbeid med Bergen kommune.

Medlemmer fra didaktikk-gruppen, samt studentorganisasjonen Gnist, deltok på OPPLEV på Marineholmen (<https://www.uib.no/matnat/145917/uib-75-%C3%A5r-folkefest-p%C3%A5-marineholmen>) den 23. april 2022.

Tett samarbeid med linjeforeningen ved instituttet om studier, areal og aktiviteter.

Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding.

Revisjonen av INF219 «Informatikkprosjekt I» må ansees som vellykket. Det har vært et populært emne, og flere som ønsker å legge det til planen sin igjen til høsten.

Gode erfaringer fra midtveisevalueringen, som vi bruker til å fange opp tidlige mangler i emner.

Den planlagte oppjusteringen til fem i studieseksjonen skjer fra august 2022.

INF113 ble holdt for første gang høsten 2021, og emnet som helhet fikk gode tilbakemeldinger.

Etter og videreutdanningstilbudet ved instituttet fortsatte å vokse i 2021, og 416 studenter gjennomførte kurs i programmering ved instituttet gjennom et av tilbudene. Instituttet har studenter på tilsvarende kurs inneværende semester, og har også gjennomført et EVU-emne innen maskinlæring. Instituttet planlegger også å videreutvikle tilbudet gjennom et kurs innen datasikkerhet for EVU-markedet til høsten.

**For studieprogram som gjennomførte 5-årig programevaluering foregående år:
Tilbakemelding på hvordan oppfølgingspunkter fra Studiekvalitetskomitéen har blitt fulgt opp**

Nylig levert de nevnte rapporter, ikke fått oppfølgingspunkter p.t.

Kort oppsummering av programstyrenes egenvurderinger, og eventuell plan for oppfølging av punkter som framkommer der.

På grunn av pandemien, ble også 2021 et år utenom det vanlige og programstyrene melder om utfordringer knyttet til undervisning og oppfølging av studenter på digitale flater. Våren 2021 var i stor grad heldigital. Høsten var noe normal, før det mot jul igjen ble nedstenging. Spesielt vurdering har vært utfordrende med ingen / begrenset tilgang til kjente vurderingsformer (fysisk eksamen på campus).

Vi fikk verdifulle tilbakemeldinger fra de eksterne fagfellene, og deres rapporter. For eksempel pekte ekstern fagfelle for datasikkerhet behovet for et nytt emne innenfor programvaresikkerhet, som vi er i gang med å utarbeide.

Programstyrene venter på effekten av utrulling av nylige store studieplanendringer.

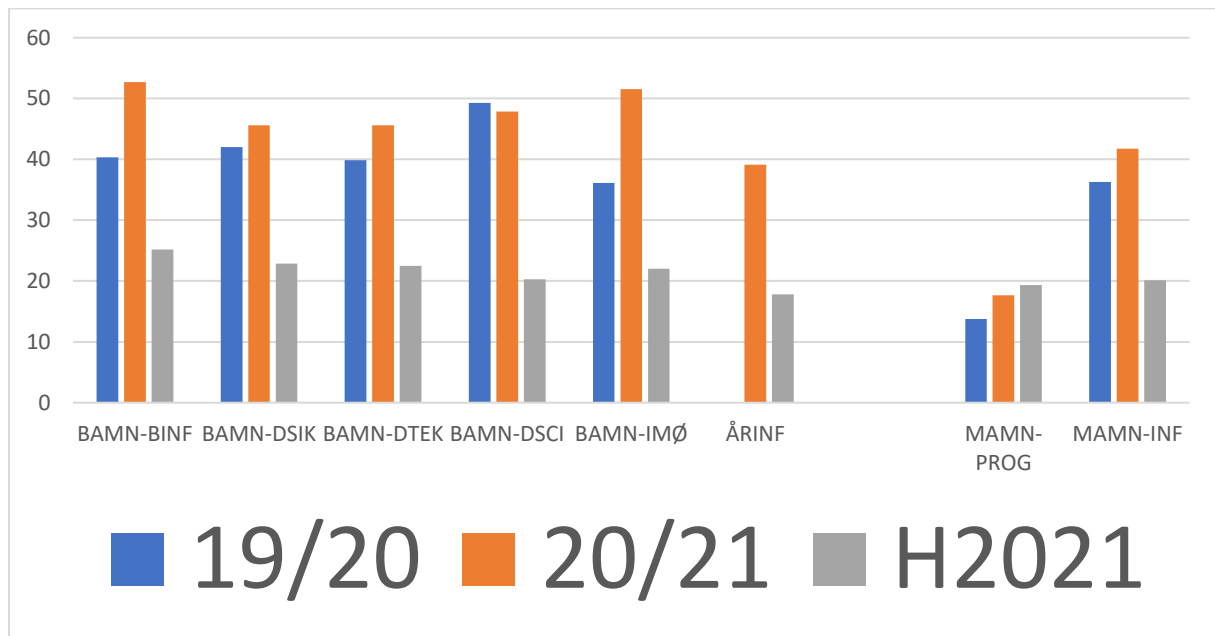
Vurdering av instituttets søkertall, studiepoengproduksjon og kandidatproduksjon, og hvilke konsekvenser dette har for instituttets inntekter og planlagte aktiviteter.

Instituttet opplever noe nedgang i søkertallene til bachelor-programmene våre i 2022 sammenlignet med 2021. Det er dog noe vanskelig å skulle analysere en trend av disse tallene. I 2021 var søkertallene rekordhøye. Årene før hadde vi andre opptakskrav og søkertallene er påvirket av dette. Instituttet anser derfor 2021 som et startår for neste års måling mer enn å sammenligne med fjorårets.

Det skal likevel nevnes at en bekymring er at søknadstallene til våre studieprogram på bachelorprogram går mer ned enn gjennomsnittet for søkertall på både MatNat-fakultetet og på landsbasis.

Instituttet produserte 114 bachelorgrader i 2021, opp fra 107 året før og 69 året før.

På instituttets to masterprogram var trendene forskjellig. På mastergraden i informatikk gikk vi opp til 23 fullførte mastergrader fra 20 året før. På vår felles mastergrad i programvareutvikling med HVL gikk vi derimot ned fra 39 kandidater til 17. Dette kan ha sammenheng med at flere valgte veileder ved HVL. Både kandidatproduksjon, og neste spørsmål om studiepoengproduksjon, er noe vi har høyt fokus på. Studiepoengproduksjonen har om noe økt, men har i hovedsak lagt ganske jevnt.



Figur 1: studiepoengproduksjon de siste to og et halvt år

Planlegger instituttet oppretting eller nedlegging av program?

Instituttet utreder muligheten for et sivilingeniørprogram i data science. Dette kan ha konsekvenser for bachelorprogrammet i data science, med mulig nedlegging.

Instituttet planlegger ikke ytterligere nedlegging av studieprogram.

Instituttet skal inngå som deltaker i «DIGI»-pakken til Universitetet, som første gang skal gå høst 2022.

Har instituttet fått tildelt eksterne midler til utvikling av utdanningskvalitet fra for eksempel NFR, Kompetanse Norge, HK-dir-midler til studentaktiv undervisning osv. i 2021?

Nei, ikke til studentaktiv undervisning.

Vi har fått midler til å holde nettbaserte innføringsemner i programmering fra Kompetanse Norge /HKdir.

Liste over leder og medlemmer av programstyrene på instituttet, og periode for oppnevning.

Hovedprogramstyre ved Institutt for informatikk

Programstyret har ansvar for følgende program:

- Bachelorprogram i datateknologi
- Bachelorprogram i data science
- Bachelorprogram i datasikkerhet
- Masterprogram i informatikk

Styrets sammensetning for undervisningsåret 21/22:

Fredrik Manne - Leder

David Grellscheid

Noeska Smit

Håkon R. Gylterud

Pål Magnus Gunnestad

Ida Rosenlund (i permisjon til 2023)

Eirik Rekve Thorsheim - Sekretær (medlem for Ida Rosenlund til 2023)

Studentrepresentanter

Programstyre for bachelorprogram i Informatikk-matematikk-økonomi

Styrets sammensetning for undervisningsåret 21/22:

Dag Haugland - Leder

Bård Støve

Arild Aakvik

Ida Rosenlund - Sekretær

Studentrepresentanter

Programstyre for bachelorprogram i bioinformatikk og masterprogram i informatikk, studieretning bioinformatikk

Styrets sammensetning for perioden 2021-2025:

Susanna Röblitz - Leder

Anna Kornienko - sekretær

Håkon Dahle

Nathalie Reuter

Anagha Joshi

Mo Yan Yuen (vikar studieåret 2021-2022: Linnin Gyberg)

Studentrepresentanter

Programstyre for felles masterprogram i programutvikling

Styrets sammensetning for perioden 01.04.2021-31.03.2025:

Marc Bezem - Leder

Anya Helene Bagge

Lars Michael Kristensen

Adrian Rutle

Pål Magnus Gunnestad - sekretær

Guro Kristin Øvsthus

Studentrepresentanter

Navn på ekstern(e) fagfelle(r) på studieprogrammene ved instituttet, og periode for oppnevning.

BAMN-DSIK: Kristian Gjøsteen fra NTNU, 2021-2024

BAMN-DTEK: Torbjørn Karl Svendsen, NTNU, 2021-2024

BAMN-DSCI: Torbjørn Karl Svendsen, NTNU, 2021-2024

BAMN-BINF: Jonas Paulsen, UiO, 2021-2024

BATF-IMØ: Sigrid Lise Nonås, NHH, 2021-2024.

MAMN-PROG: Jim Tørresen, UiO, 2021-2024

MAMN-INF: Anne Hasselgren, Regionleder Bouvet Bergen, 2021 - 2024