

## Emneevaluering fra emneansvarlig

**Emnekode: PROPSY 308**

**Navn på emne: Personlighetspsykologi**

**År/semester: vår 2022**

**Emneansvarlig: Torill Christine Lindstrøm**

### **Innledning:**

Semesteret hadde dels digital, dels fysisk, undervisning, pga svingningene i corona-smitte. Endringer på dette måtte gjøres underveis, og det påvirket nok at en del studenter syntes at kommunikasjonen kunne vært bedre. Imidlertid er det vanskelig å gi beskjeder «i god tid» når en ytre determinert situasjon endrer seg over kort tid.

### **Studentevalueringer:**

#### Metode / gjennomføring

Digitalt spørreskjema. – 39 % gjennomførte.

#### Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Som vanlig var det gjennomgående mellom 50 – 80 % (av de 39%) som var fornøyde med de ulike delene av undervisningen. Imidlertid var det flere som pekte på at teori-trykket var tungt og at teoriene er svært ulike, og dermed vanskelig å sette i forhold til hverandre.

#### Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Det er umulig å trekke noen skikkelige slutninger på evalueringer gjort kun på 39% av kullet. Erfaring fra tidligere år er at det ofte er de misfornøyde og måtelig fornøyde som fyller ut evalueringsskjemaet. – Kanskje var de resterende 61% fornøyde? Det får vi ikke vite.

For øvrig er det tydelig, og er blitt tydeligere med årene, at studentene ønsker studie-opplegg som er mest mulig lik det de var vant til fra skolen. Dette kan dels skyldes arbeidspresset på dette semesteret, - men jeg tror helst at det er en trend: De ønsker at all undervisning (forelesninger, seminar, case-øvelser, testing, oppgave-presentasjoner, emneoppgaver, etc.) skal: være «referat» av anbefalt litteratur, gi opplysninger som er direkte svar på læringsmål, og som kan gi presise svar på evt eksamens-spørsmål. – Det er rimelig at studentene vil gjøre det godt på eksamen, - men hvor blir det av nysgjerrighet på faget? Hvor blir det av bredde på undervisningen? Hvor blir det av selvstendige studier?

### **Faglærers vurdering av:**

#### Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningsformene fungerer bra. Det blir ofte ønsket mer forelesninger, særlig i teori-tunge fag. Men pga at praksis i 307 skjer samme semester som 308, (etter siste studieplan-revisjon) medførte reduksjon i forelesnings-timene, og gjør at personlighets-teori-semesteret blir veldig arbeidskrevende for studentene. Dette påvirker motivasjonen deres.

Vurderingsformen (skjemaet) er ok.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Er ok. Ingen innsigelser på den.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Ja, fremdrift og opplegg er ok, - men se for øvrig min kommentar vedrørende at sammenslåingen av 308 og 307-praksis har gjort dette semesteret veldig «tett» og arbeidskrevende.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Intet å kommentere.

**Rammevilkår:**

Lokale og undervisningsutstyr

OK.

Andre forhold

Intet å bemerke.

**Praksis / arbeidsrelevans:**

*Hvis relevant*

Temaene det undervises i er veldig relevante for praksis/arbeid som psykolog.

**Oppfølging:**

Strykprosent:

2%

**Eventuell fagfellevurdering**

**Egenevaluering:**

*Hva har fungert godt dette semesteret og hva har ikke fungert så godt?*

Det er alltid mindre kvalitet på å ha digital undervisning.

Men det har vært positivt for studeneter som har vært syke, - og: det ble lagret en del forelesninger for studenter som ikke kunne være tilstede, - ekstra service, med andre ord.

*Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?*

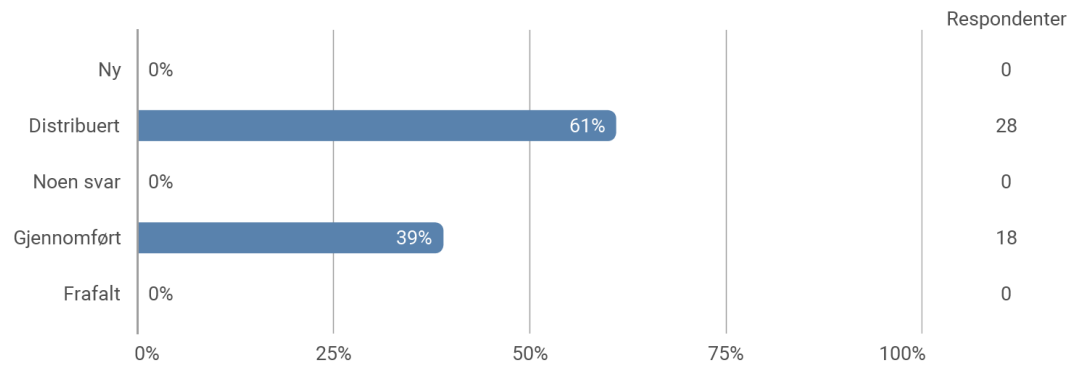
Først og fremst: Få 307-praksis over på et annet semester.

Øvrige kommentarer

## Studentevaluering PROPSY308 vår 2022

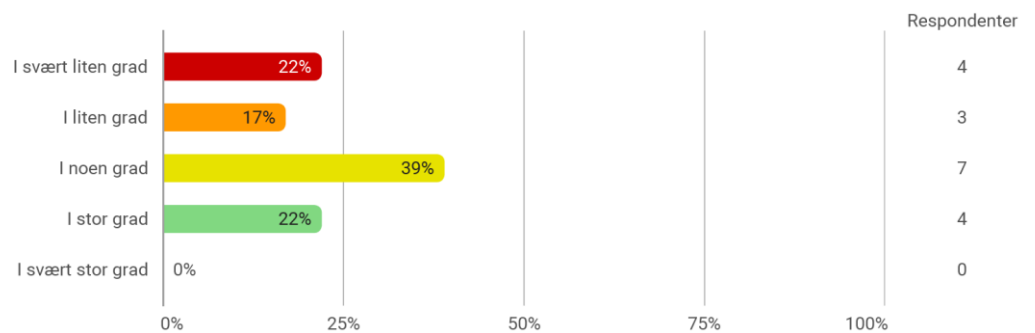
(tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort)

Samlet status

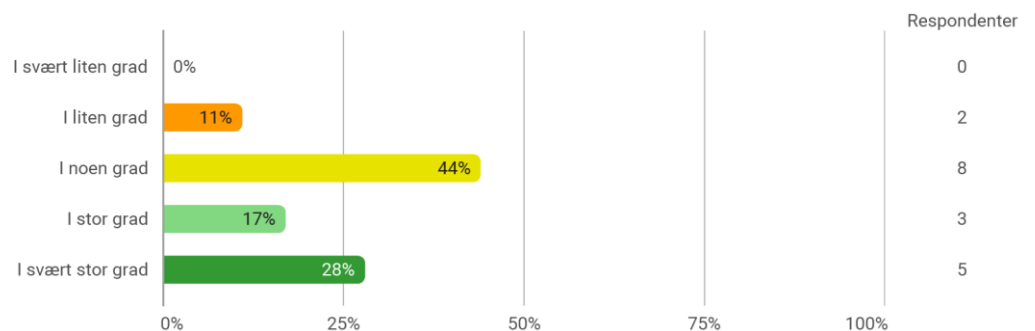


Undervisningen i PROPSY308 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

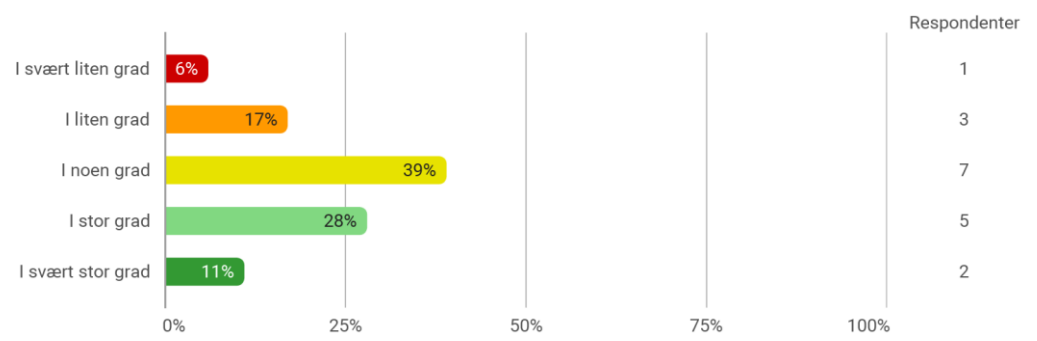
- Forelesninger



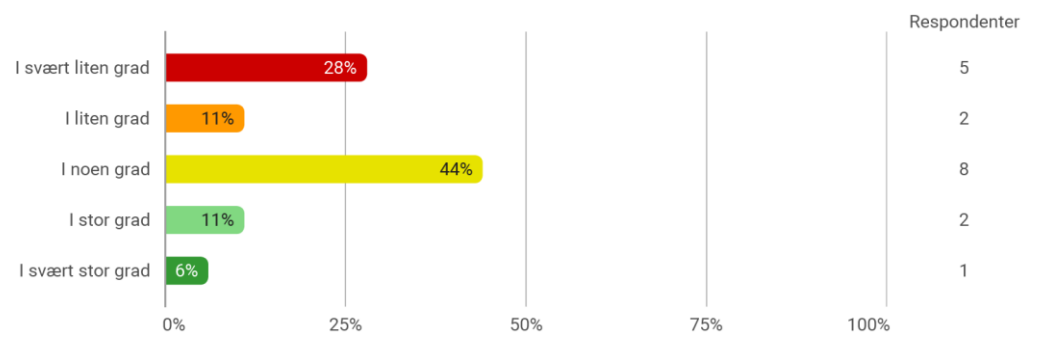
- MMPI (egentesting)



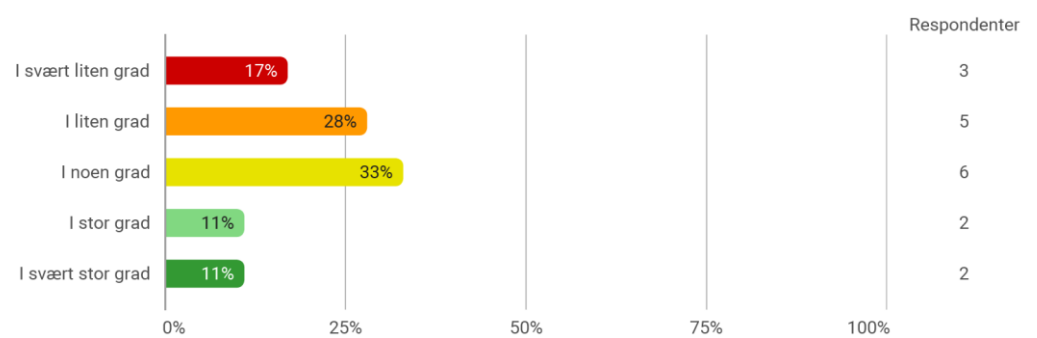
- Praksisøvelse/casearbeid



- Presentasjonsdag - gruppeoppgave presentasjon

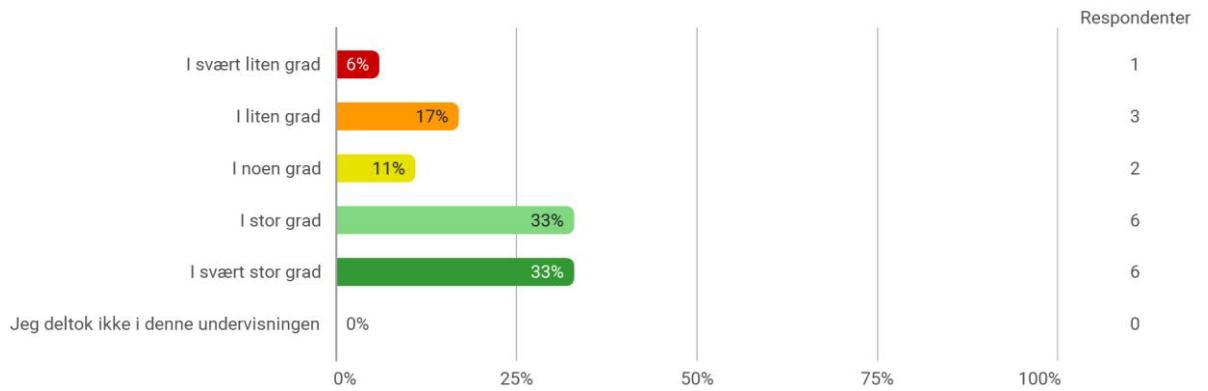


- Presentasjonsdag - emneoppgave presentasjon

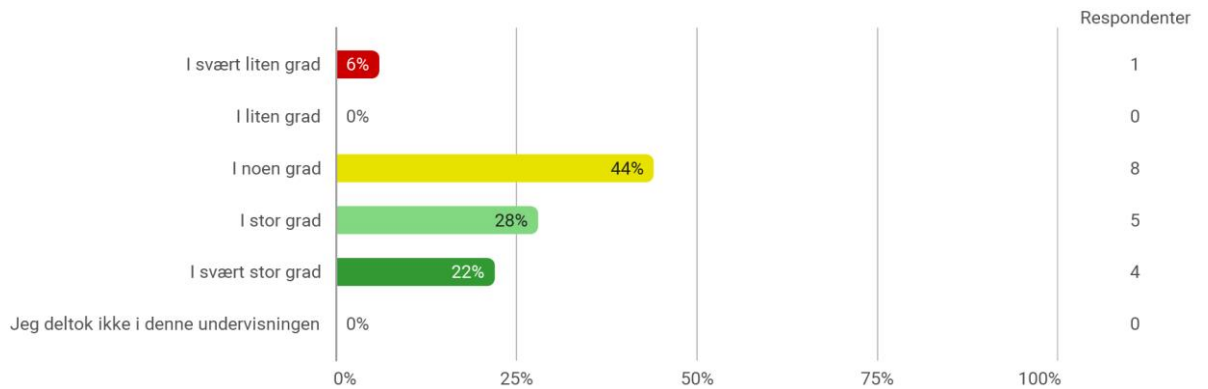


Undervisningen i PROPSY308 er delt inn i ulike tema. I hvilken grad opplevde du de ulike delene/temaene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

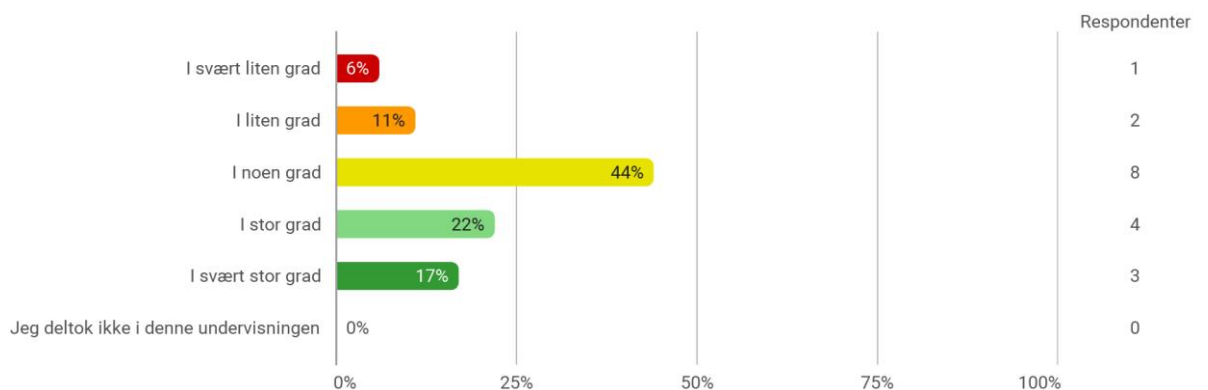
*- Personlighetsteori*



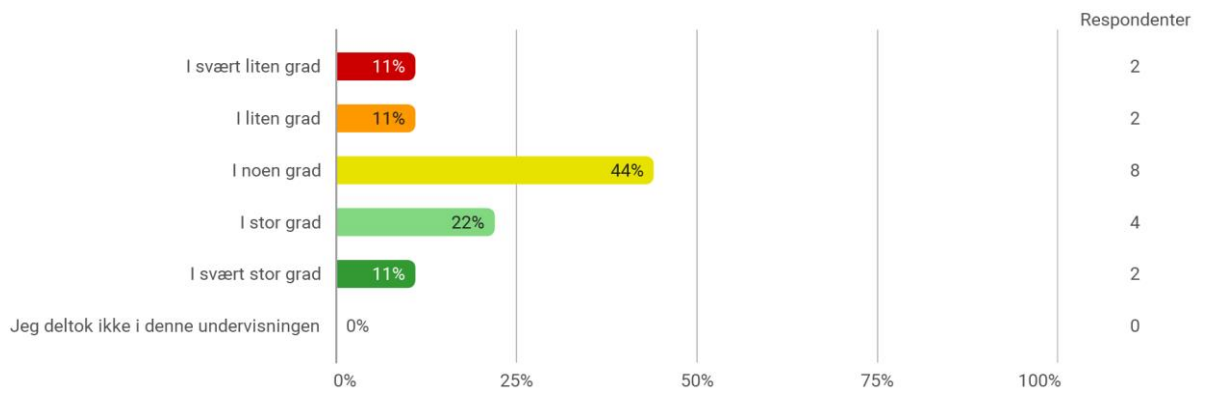
*- Testteori og faktoranalyse*



*- Praksisøvelse/casearbeid*

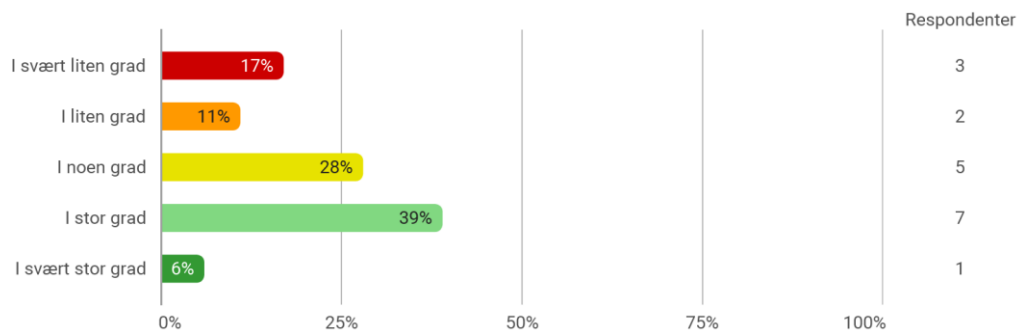


- Emneoppgave eller arbeide som forskningsassistent

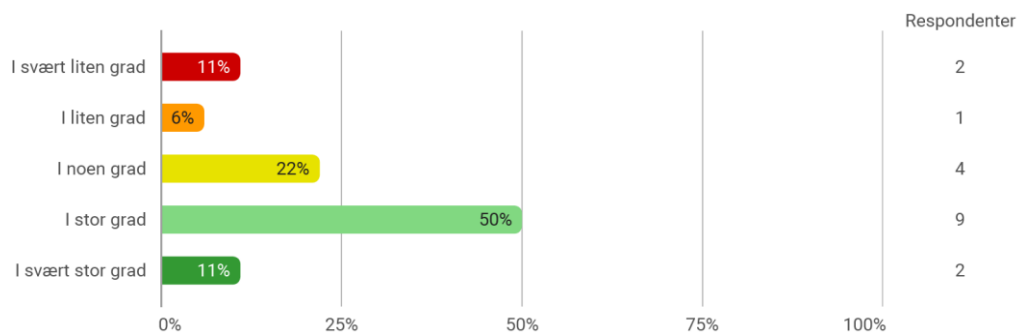


I hvilken grad opplevde du at veiledningen du fikk på emneoppgaven

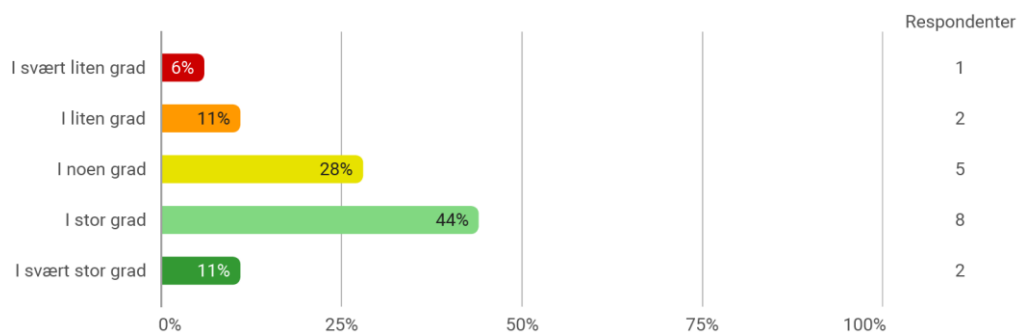
- ..bidro til fremdrift



- ..var konstruktiv

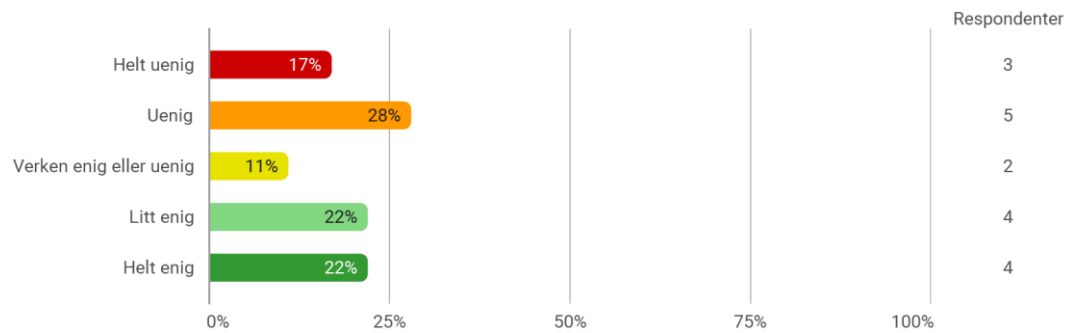


- ..var forståelig og tydelig

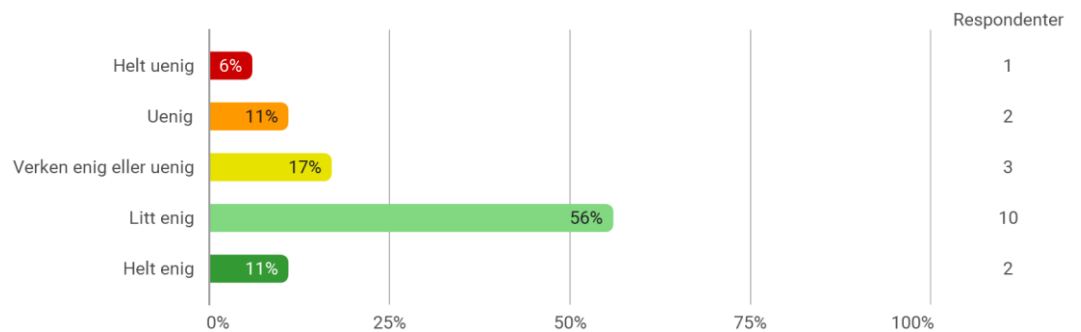


Ta stilling til påstandene under

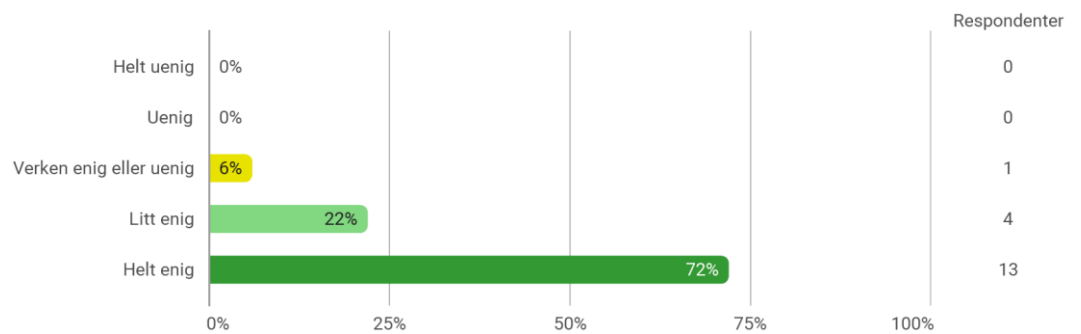
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



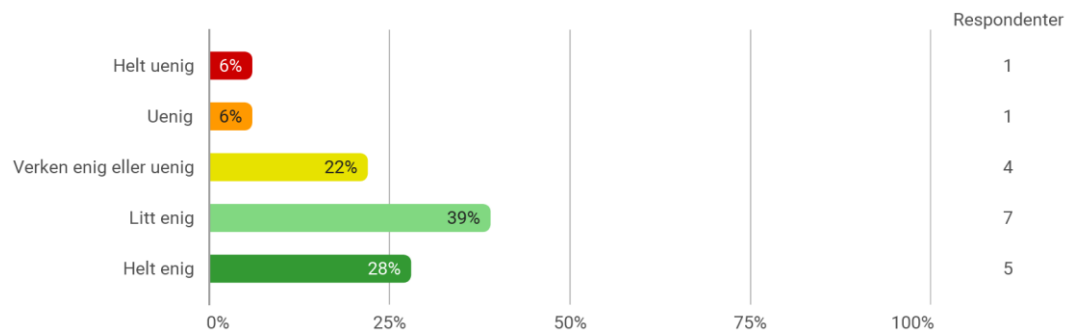
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



- Jeg får stort utbytte av egenstudier

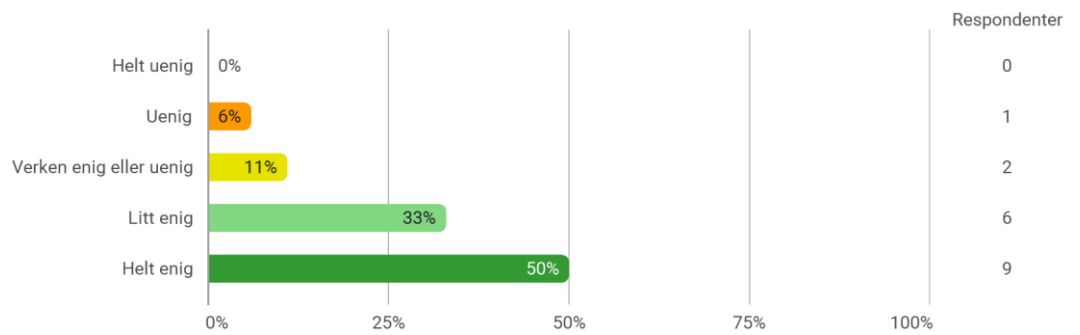


- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer

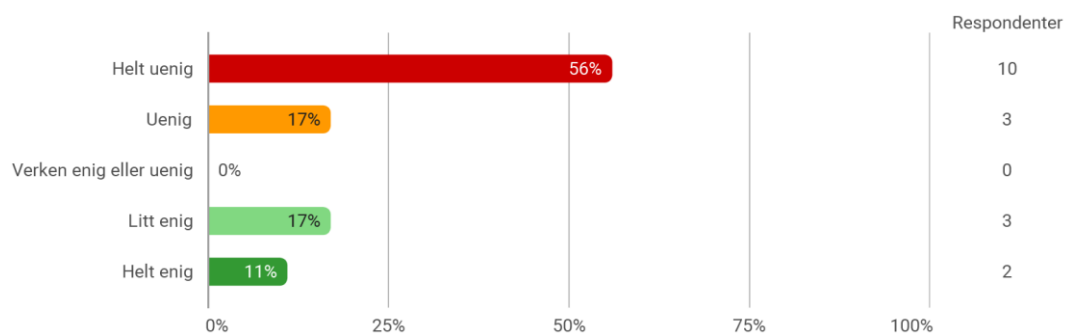




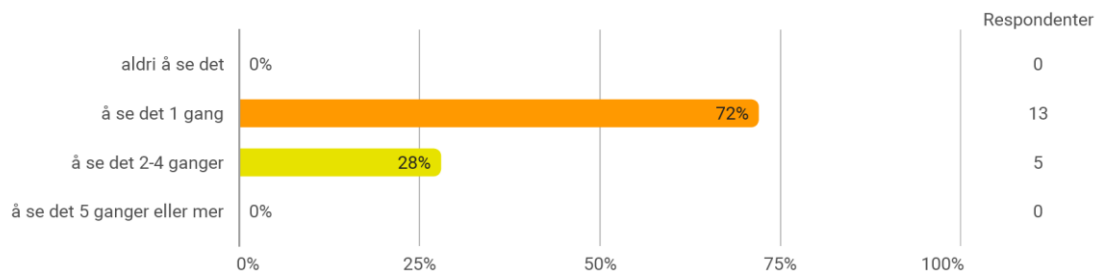
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



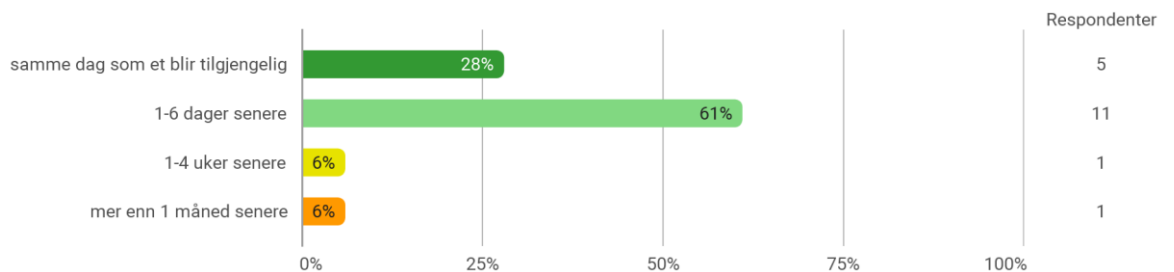
- At deler av undervisningsmaterialet lå tilgjengelig i opptak gjorde at jeg utsatte arbeidet og ikke rakk å komme igjennom det før eksamen



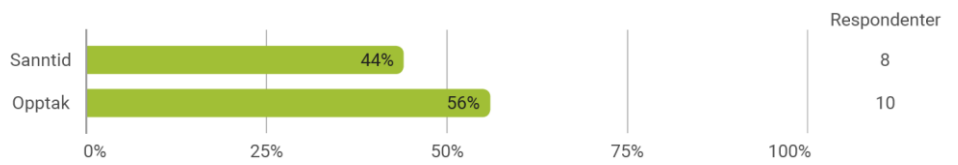
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg ....



Hvis du ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....

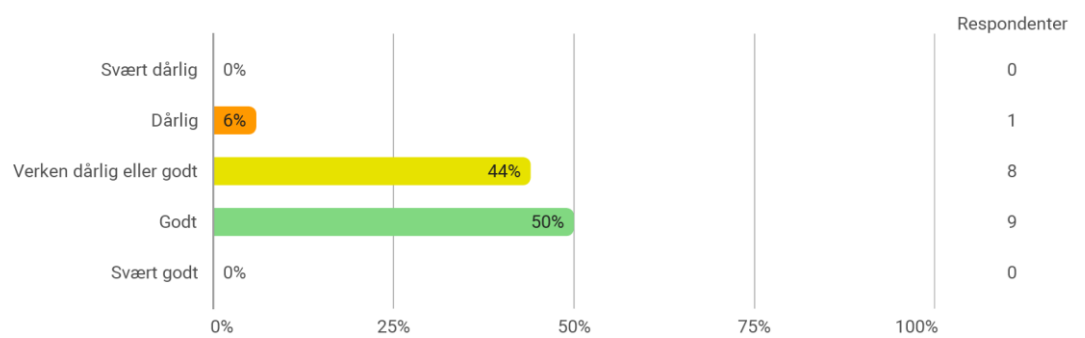


Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

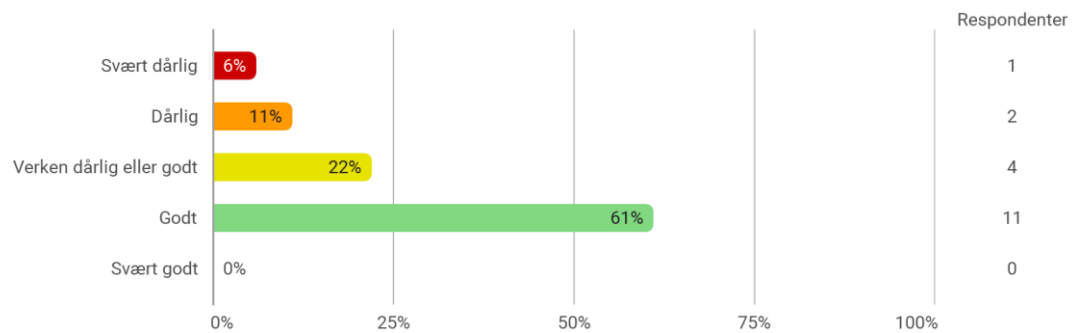


Vi ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var strukturert og organisert. Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

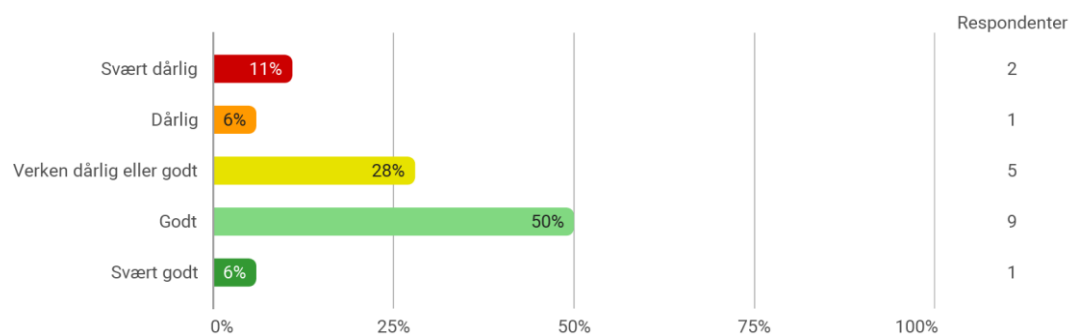
- Timeplan



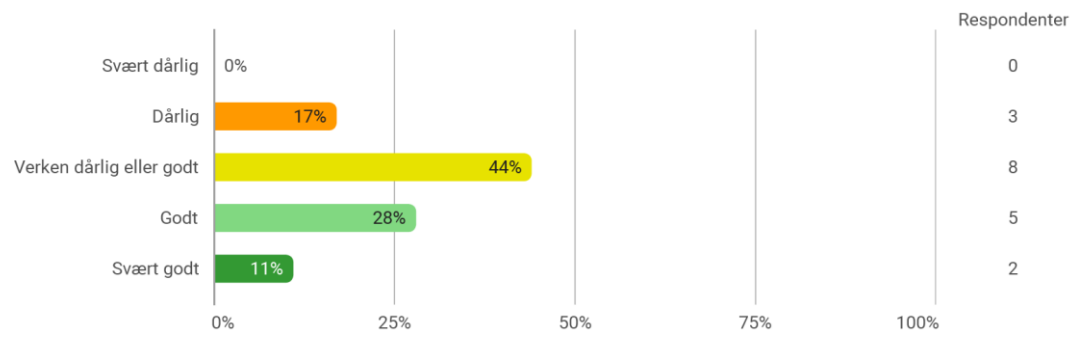
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



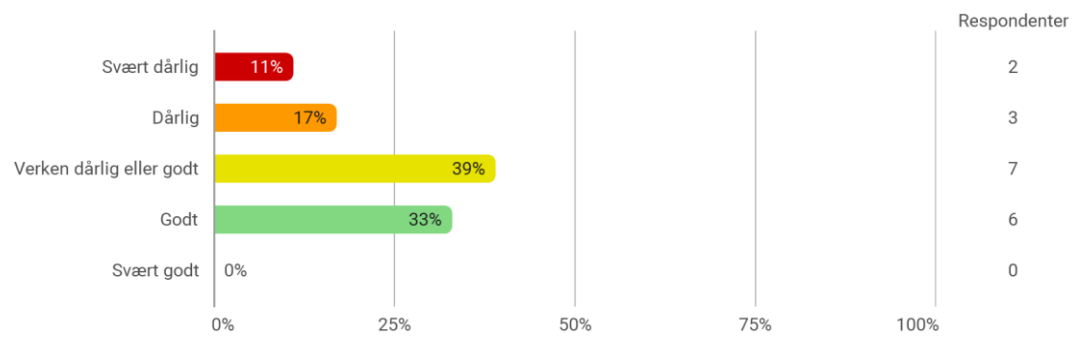
- Mengden undervisning



*- Bruken av Mitt UiB*



*- Undervisningslokaler*



*- Praktisk informasjon*

