

EMNERAPPORT

Emnekode: FARM290	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Farmakologi 1	Høst 2021	Klinisk inst. 2
Emneansvarlig: Lars Herfindal	Godkjent i:	
Dato: April 2022		

INNLEDNING:

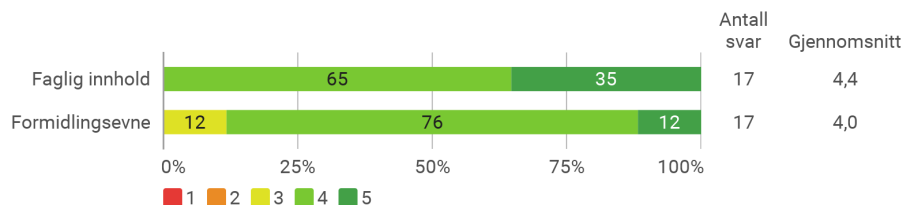
- Oppfølging fra tidligere evalueringer: Tidlegare evalueringar har vore positive, der arbeid med kasus er trekt fram som særskilt nyttig. Studentane har følt at arbeidsmengda er passande til 10 stp, men at semesteret i heilheit er ganske arbeidskrevjande. Det har vore ein del kritikk på rot i timeplanen, der forelesingar kolliderer, eller tidspunkt som vert endra på kort varsel. Dette gjeld spesielt forelesingar som er felles med medisin-studentar. Studentane har også tidlegare bemerkat at det hadde vore nyttig å hatt fysiologi-undervisinga før farmakologi. Dette har me ikkje hatt høve til å endra på. Kasus-undervisinga har me ikkje endra på i forhold til tidlegare. Der har me fyrst undervising om aktuelle legemiddel, t.d. smertestillande, før det vert presentert ei problemstilling som studentane skal arbeida i grupper med. Til slutt skal ei av gruppene presentera problemstillinga og forslag til løysingar for dei andre, avslutta med ein felles diskusjon. Presentasjonen av kasusa er obligatorisk.

STATISTIKK:

Antall vurderingsmeldte studenter: 22			Antall studenter møtt til eksamen: 22			
Karakterfordeling:	A:	B:	C:	D:	E:	F:
Totalt:	2	6	7	4	1	2
Skriftlig:						
Muntlig:						

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- Metode - gjennomføring: Me leverte ut evalueringsskjema som studentane måtte fullføra siste undervisingstime før eksamen. Dette vart gjort av di det har vore dårleg respons på evalueringa dersom den er tilgjengeleg først etter eksamen. Me har difor få tilbakemeldingar på eksamen denne gongen. Me har spurt etter både fagleg innhald i forelesingane, og formidlingsevne til undervisarane. I tillegg har me spurt spesifikt etter gjennomføring av litt større fagbolkar der me også har kasus-undervising.

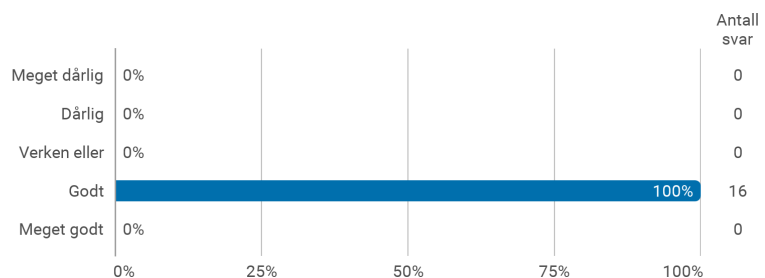


- Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: Generelt er studentane nøygd med det faglege innhaldet og formidlinga i kurset. Dersom ein ser på enkelte forelesingar eller tema, er resultatet mykje det samme, men ein ser at fellesundervisinga med medisin scorar litt lågare på nytteverdi og formidlingsevne. Det må merkast at fellesundervisinga med medisin var digital grunna talet studentar, medan undervisinga for farmasistudentane åleine har stort sett vore fysisk gjennom heile hausten 2021. For kasus-undervisinga er resultatata også bra. Studentane meiner at nytteverdien er spesielt god. Anna gruppearbeid får også god score, men eksamensøvingar har litt forbetningspotensiale.

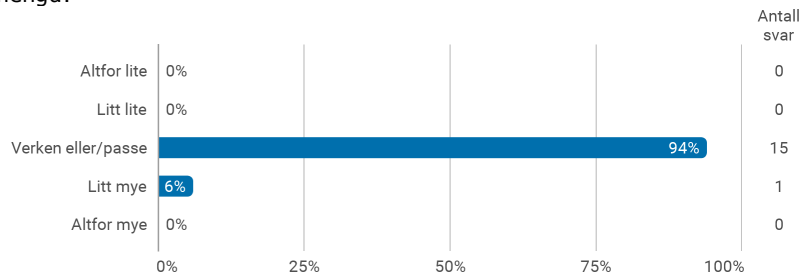
- Spesifikke kommentarar:
 - Veldig rotete med timeplanen.
 - Veldig flinke forelesere som er flinke til å formidle mye informasjon. Til tider synes jeg at det går for litt fort frem, som gjør at det kan være litt vanskelig å henge seg på. Mye informasjon som også gjør det vanskeligere å trekke ut de viktigste poengene til tider.
 - Som regel greie forelesninger, men noen ganger føles det som at pensum rases gjennom og det blir vanskelig å henge med.
 - Flere av forelesningene vi hadde i lag med medisin hadde ikke like stor nytteverdi, da det var lite ny informasjon fra det vi hadde lært i legemiddelkjemi. Spesielt forelesningen om de kolinerge og adrenerge systemene.
 - Grunnlag for 3 på regneøvelser: Det var kjekt at du gjekk gjennom det på tavlen, men en kombinasjon av pp-presentasjon av det vi gjekk gjennom. Manglet noe notater i etterkant og ble fryktelig vanskelig å forstå noe som helst, med en gang man manglet noe. Men likte godt regneøvelsene.

- Læreboka er Rang & Dale's pharmacology, 9. utgåve. Den vart evaluert som god (6 stk), korje eller (6 stk) og veit ikkje (4 stk). Me anbefalar også andre lærebøker som er meir pedagogiske, men som ikkje er detaljerte nok. Ein del av studentane nyttar nok desse og forelesingar i kombinasjon.

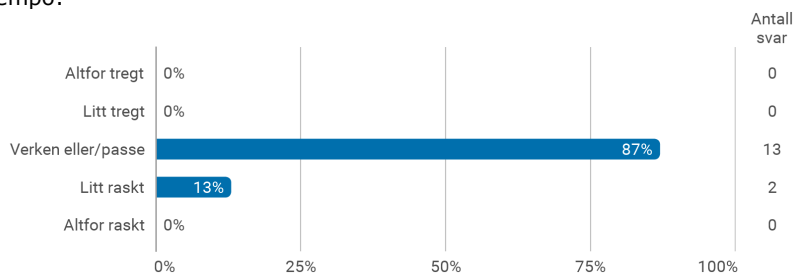
- Nyttteverdi:



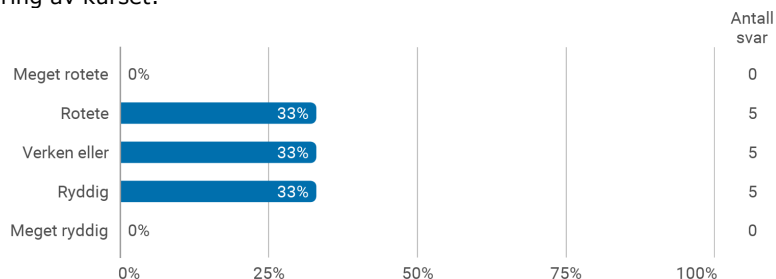
- Undervisningsmengd:



- Presentasjonstempo:



- Praktisk gjennomføring av kurset:



- Spesifikke kommentarar:
 - Veldig rotete gjennomgang av farmakokinetikken. Rotete timeplan. Kunne og gjerne vært en bedre gjennomgang av kasusene for i begynnelsen visste vi ikke hva vi faktisk skulle gjøre eller hva det var.
 - Veldig nyttig og lærerikt å arbeide med kasus
 - Når det gjelder ryddighet: i forhold til kauspresentasjoner og arbeidsdager. Ble litt kaos med rom, og fikk ikke like stor mulighet til å spørre om det vi lurte på. Hadde vi kunnet spør hadde utbyttet vært enda bedre.
 - Generelt fint opplegg, men noen ganger litt kommunikasjonssvikt ift. undervisning med andre grupper. Pensum går også litt raskt gjennom innimellom. Har hatt noen regneøvelser og eksamensøvelser, men uten at forelesere har vært tilstede. Skulle ønske de var mer med og kunne hjelpe med spørsmål, istedenfor å være inne en mindre enn 5 minutter.
- Generelle kommentarar til evalueringa:
 - Liker faget generelt.
 - Kunne vært greit å tatt den etter eksamen, slik at vi kunne svare på spørsmål om hvordan eksamen var.
 - De fleste forelesninger var veldig greie.
 - Noen var bedre enn andre..
 - Vi fikk sene beskjeder når det kommer til forelesninger med med.studenter.
 - Når det kommer til gruppearbeid med kasus, kunne vi hatt bedre tak på dere for å få spurt alt vi lurte på. Helst fysisk!
 - Ellers takk for semesteret! Dere er flinke forelesere :))

• Faglærers kommentar:

- Det vart diverre litt korte varslar når det gjaldt digital undervisning saman med medisin-studentane, då dette vart avgjort frå veke til veke. Det gjorde til at nokre forelesarar fekk melding om at det var digital undervisning dagen før forelesinga, og kommunikasjonen vart berre sendt ut frå mittUiB til medisin 5. kull.
- Under ein del gruppearbeid vart det booka feil rom slik at faglærer ikkje hadde høve til å delta fysisk. Det har også vore utfordringar med covid i samband med arbeid i apotek, slik at faglærer ikkje kunne delta fysisk, og dette har komme på kort varsel.
- Inntrykket frå alle undervisarane er at studentane er interesserte i emnet, og det er generelt god deltaking på forelesingane (18-20 stk av 24 oppmelde). Studentane er aktive, og stiller spørsmål og svarar på spørsmål frå forelesarane.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

• Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen:

- Hovudmålet med kurset er at studentane skal tileigna seg kunnskapar som er naudsynte for vidare studium i speisell farmakologi. Dette meiner me at me oppnår slik kurset er lagt opp, men sidan farmakologi er tett knytt opp mot fysiologi, hadde dette vore lettare å få til dersom studentane allereie har forkunnskapar innan fysiologi.
- Vidare er det spesifikke læringsutbytte som omhandlar farmakokinetikk og -dynamikk. Dette er tema som me legg særskilt vekt på og som vert gått gjennom både med forelesingar og oppgåveløysingar. Dette er tema som krev forståing og innsikt, og som modnast gjennom heile undervisninga av farmakologi (også FARM293).
- Skildre indikasjonar, verknadsmekanismer og fysiologiske effektar ved bruk av dei underviste forskjellige medikamentgruppene. Me har spesiell undervisning i diabetes, smertebehandling og kreft. Dette består av forelesingar og kasusarbeid.

• Undervisnings- og vurderingsformer:

- Organisert undervisning: Forelesingar (om lag 40 timar), kasus-arbeid (introduksjon, gruppearbeid (12 timar), studentpresentasjon (3 stk)), oppgåveløysing (farmakokinetikk, farmakodynamikk, eksamensoppgåver, totalt rundt 8 timar).
- Obligatorisk undervisningsaktivitet: Obligatorisk oppmøte på 2 av 3 kasus-presentasjonar. Godkjent kasusrapport. Dette er ein føresetnad for å kunna ta endeleg eksamen.

- Pensum: Forelesingar og anna materiale som er tilgjengeleggjort via mittUiB. Rang & Dale 9. utgåve, relevante kapittel.
- Studieinformasjon: Emnet skal gi kunnskapar i generell farmakologi for vidare studium i spesiell farmakologi.
 - Farmakodynamikk: Læra om legemidla sin verknad på kroppen. Generelt om legemidla sine molekylære verknadsmekanisar. Struktur og funksjon hos målprotein som vert påverka av legemiddel.
 - Farmakokinetikk: Læra om kva som skjer med legemiddel i kroppen
 - Introduksjon i nokre grunnleggande signalsystem som er viktige i farmakologisk samanheng, til dømes kolinerg og adrenerg farmakologi, og signalvegar i sentralnervesystemet
 - Introduksjon i spesiell farmakologi, der ein tar for seg medikamentell behandling av ein del sjukdomstilstandar, til dømes kolinerg og adrenerg farmakologi, svake og sterke analgetika, steroidhormon og cytostatika.
 - Introduksjon i farmakoterapi, der ein arbeider i grupper for å finna optimal behandling for ulike ukompliserte kasuistikkar.
- Karakterfordeling:
- Lokale og utstyr: Auditorier og grupperom. Me har litt demonstrasjonar av utstyr som apparat til å måla blodsukker.
- Utplassering/felt (hvis relevant):
- Endringer gjort underveis:

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Me har ikkje rom for å gjera veldig store endringar, men eit gjennomgåande tema for evaluering i år og tidlegare år har vore rot i timeplanen. Me trur dette vil betra seg når ein får rein fysisk undervisning. Me prøver også å koordinera gruppearbeid litt betre, slik at det vert litt meir forutseibart for studentane. H21 vart det endringar i siste liten som gjorde at ikkje alle studentane kunne delta.

Studentane er tydelegvis vante med å ha tilgang til alt undervisningsmateriale, slik at det ikkje er behov for å ta notat undervegs. Rein tavleundervisning, t.d. i utrekningar, var det difor ei utfordring for mange, sjølv om det var enklare å følgja med på tempoet. Her må ein gjerne kombinera med å leggja ut oppsummeringar på mittUiB også.

Overlapp med tidlegare undervisning i t.d. legemiddelkjemi: So lenge dette gjeld fellesundervisning med medisin, er det lite me kan gjera. Ein må då vurdera om me skal ta den undervisninga for farmasøytar åleine, men har ikkje planar om det neste semester.