

3-årlig emneevaluering for ECON341 Økonometri II, 2018-2020

Beskrivelse av emnet	
Studiepoeng	10 studiepoeng
Undervisningssemester	Vår, høst
Eksamensform	4 timer skoleeksamen
Undervisningsform	Forelesninger og PC-lab
Obligatorisk arbeidskrav	Bestått obligatorisk oppgave
Emneansvarlig/ansvarlig for evaluering av emnet	Espen Bratberg

Vurdering av emnedesign i forhold til mål og resultater
<p>Læringsutbytte iflg emnebeskrivelsen:</p> <p>Kunnskap:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forståing for korleis det kan gjerast kausale slutningar basert på eksperimentelle og ikkje-eksperimentelle data med relevante økonomiske metodar - Forståing for metodar som OLS, IV/2SLS, differanse i differansar og regresjonsdiskontinuitet - Forståing for metodar for diskret valg - Forståing for paneldatametodar <p>Ferdigheter:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne handsame og analysere data i statistikkprogrammet Stata med relevante metodar som OLS, IV og 2SLS, regresjonsdiskontinuitet, diskret val og paneldataestimatorar - Kunne rapportere resultat på en oversiktlig og forståelig måte <p>Kompetanse:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kunne kritisk vurdere empiriske analyser i forskingsartiklar og andre publikasjonar - Kunne gjennomføre egne empiriske analyser som viser forståing for moglegheit og avgrensingar. <p>Undervisningen er lærebokbasert, men det blir lagt stor vekt på eksempler fra artikler. PC-lab (4 stk) er en viktig del av opplegget. Min vurdering er at det er godt samsvar mellom tema som blir dekket i undervisningen og det som er beskrevet i emnebeskrivelsen. Det kan være en utfordring at den «praktiske» delen av læringsutbyttet, dvs ferdigheter i Stata, ikke blir testet på eksamen.</p> <p>Gjennomføring: Det har vært 11-21 avlagte eksamener i året (totalt 50) og 1 stryk i perioden 2018-2020. Gjennomsnittskaraktar er C og hyppigst forekommende B for de tre årene samlet. H 2019 var resultatene dårligere enn de to andre årene.</p> <p>Gjør rede for og gi en vurdering av hovedfunn fra de årlige emneevalueringene</p>

Det foreligger 2 evalueringer. I begge kommenteres at studentene kunne vært bedre forberedt til PC-labene. Dessuten pekes det på at nivåforskjellen fra ECON 340 virker relativt stor.

Gjør rede for og gi en vurdering av hovedfunn fra studentevalueringene

Kommentarer de siste to årene tyder på at spranget fra ECON 340 oppleves som stort.

Oppsummering av andre evalueringer av emnet (f.eks. fra programsensorrapport)

N.A.

Beskrivelse av videreutvikling av emnet

Beskriv endringer som har blitt gjennomført eller som planlegges gjennomført siden forrige emneevaluering.

Det har ikke vært vesentlige endringer i perioden. I 2018 ble Angrist & Pischke «Mastering ‘Metrics» erstattet med «Mostly Harmless Econometrics» av samme forfattere. Sistnevnte har samme fokus, men er noe mer omfattende og avansert i framstillingen. I forhold til tidligere (før 2017) er innretningen på kurset vesentlig endret med større vekt på «moderne» mikroøkonometri der identifikasjon av kausale sammenhenger står sentralt.

Som en konsekvens av covid-19 og delvis digitalisering H 2020 ble det laget en del instruksjonsvideoer for Stata. De fysiske forelesningene ble også strømmet og tapet. Denne praksisen kan godt videreføres.

Et mulig tiltak for å bedre det praktiske læringsutbyttet kan være å gjøre PC-labene obligatoriske (f.eks. 3 av 4). Dette vil eventuelt kreve studieplanendring.

Etter at det ble endret lærebok på ECON 340 med mindre vekt på formalisering, oppfatter studentene overgangen til ECON 341 som stor. Dette må tas høyde for i undervisningen her.

Relevante dokumenter:

- Emnebeskrivelse: <https://www.uib.no/emne/ECON341>
- Pensumliste: https://bibsys-d.alma.exlibrisgroup.com/leganto/readinglist/lists/6727268670002207?institute=47BIBSYS_UBB&auth=SAML
- FS-rapport om gjennomføring (FS754.001) i perioden H2018 - H2020 (se vedlagt)
- Studentevalueringer (se vedlagt)
- Egenevalueringer (se vedlagt)