

# 3-årig emneevaluering: SDG 207

Emne: The Energy Transition

Semester og år for gjennomført emneevaluering: H21

Navn på emneansvarlig(e): Christian Hermanrud, William Helland-Hansen

---

## Innhold:

- 1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.**

Kurset ble kjørt som et rent digitalt kurs med ferdig innspilte forelesninger i 2020 pga Coronarestriksjoner. I 2020 ble disse benyttet som 'pre-recorded lectures', og klasseromsundervisningen ble kjørt som Flipped Classroom.

Emneevalueringer skal også minst omfatte:

- 2. Oppfølging av tidligere evalueringer**

Erfaringene fra i fjor er bare delvis relevante: det var langt færre studenter i 2020, og alt gikk digitalt. Behovet for tettere personlig kontakt ble bl.a. adressert ved at en ekskursjon ble inkludert i kurset.

- 3. Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet**

Studentevalueringene var konstruktive og danner et godt grunnlag for videre utvikling av kurset. Enkelte var euforiske ('it has impacted me so much and I can't imagine what direction my life would have taken without it'). Viktigste tilbakemeldinger: 1) de ca 30 foreleserne valgte ulike måter å gjennomføre Flipped Classroom – timene på. Vi har fått tilbake meldinger på hva som virket bra og hva som ikke gjorde det. Basert på dette vil vi komme med en anbefaling til foreleserne for hvordan klasseromstimene skal gjennomføres; 2) mange av de «pre-recorded lectures» er for lange (opptil 2-3 timer), forelesningslengdene må strømlinjeformes og forelesere må få beskjed om å redusere til maks en time.

- 4. Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte**

De to emneansvarlige foretok en foreløpig evaluering av kurset etter at ca 2/3 dette var gjennomført. Studentens evaluering samstemmer i stor grad med det vi selv kom fram til.

- 5. Strykprosenten på emnet**

Null

Rapport i Tableau: [https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring\\_1/Emnegjennomfringslister?iid=2](https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring_1/Emnegjennomfringslister?iid=2)

- 6. Eventuell fagfelleevaluering**

Ikke gjennomført

**7. Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer**

Vi vurderer samsvaret som godt, noe også studentevalueringen bekrefter. Det kan likevel være aktuelt å oppdatere kursbeskrivelsen i MittUiB.

**8. Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program**

Målet for emnet (som presiseres i første forelesning er å gjøre studentene til (a) «make wise decisions», og (b) «influence decision makers wisely» i spørsmål tilknyttet energiomstilling. Det presiseres at dette må skje gjennom tverrfaglig forståelse og respekt. Kursets innhold er gjennomgående forskningsbasert, og alle diskusjoner tar utgangspunkt i samfunnet slik det faktisk fungerer. Det er forelesernes oppfatning at framdriften for emnet var i samsvar med disse målene.

**9. I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.**

Ikke relevant. Ekskursjonen gir studentene innblikk i arbeidslivs-relaterte problemstillinger knyttet til energiomstilling. Ekskursjonen (bedriftsbesøk) ble meget godt mottatt av studentene. Den vil bli flyttet framover i tid og vil bli utvidet til neste år.