

3-årig emneevaluering: GEOV230

Emne:

Semester og år for gjennomført emneevaluering: Vår 2022

Navn på emneansvarlig(e): Atle Nesje

Innhold:

1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.

Undervisningen består av forelesninger med bruk av PowerPoint og tavle. Dette har fungert tilfredsstillende, til tross for at deler av undervisningen har foregått digitalt under korona-epidemien. Emnet går i høstsemesteret, og semesteret begynner med to dobbelttimer introduksjon til 5-dagers feltkurs på Finse. Feltkurset består av 2-3-dagers ekskursjon til lokaliteter nord for Finse og til området foran Midtdalsbreen, samt 2-3 dager med gruppevis kvartærgeologisk kartlegging i breforlandet til Midtdalsbreen. Under undervisningen senere i semesteret benyttes eksempler som studentene har observert under feltkurset. Dette er noe studentene har gitt uttrykk for har vært lærerikt og pedagogisk. I løpet av semesteret er det også fire dobbelttimer med øvelser i flyfototolkning, kvartærgeologisk kartlegging av ulike kvartærgeologiske avsetningsformer, og rekonstruksjon av havnivåendringer (strandforysnyingskurver og strandlinjediagram).

Emneevalueringer skal også minst omfatte:

2. Oppfølging av tidligere evalueringer

Tidligere evalueringer har i all hovedsak vært positive, og oppfølgende endringer har derfor ikke vært nødvendig.

3. Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet

Tidligere studentevalueringer har i all hovedsak vært positive, og oppfølgende endringer i undervisningsformer, innhold i emnet og gjennomføring, har derfor ikke vært nødvendige.

4. Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Undervisningsassistenter på feltkurset på Finse og på øvelser har gode erfaringer med undervisningsformer, innhold i emnet og gjennomføringen av emnet.

5. Strykprosenten på emnet

Ingen har strøket (karakter F) de siste tre årene.

Rapport i Tableau: https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring_1/Emnegjennomfringslister?:iid=2

6. Eventuell fagfellevurdering

Fagfellevurdering i emnet har ikke vært gjennomført.

7. Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Det er godt samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse, samt undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

8. Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program

Framdriften og opplegget for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emnet og studieprogrammet.

9. I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.

Jobb- og arbeidsrelevans i emnet vurderes å være tilfredsstillende, og flere tidligere studenter har fått relevante jobber i både i offentlige institusjoner og private konsulentselskap/firma som har vært i henhold til utdannelsen fra instituttet.