

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

| | | | |
|--|-------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Emnekode: <i>COURSE CODE:</i> | FARM150 | Semester / år: | Høst 2021 |
| Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i> | <i>Biokjemi</i> | SEMESTER / YEAR: | |
| Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i> | Ruth Brenk | Godkjent: | Utdanningsleder ved IBM 04.04.2022 |
| Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i> | 01.04.2022 | <i>APPROVED:</i> (admin.) | |

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Biokjemi (10 studiepoeng) inngår som et obligatorisk emne for studenter på to ulike studieprogram;

- Bachelorprogram i human ernæring (BAMD-NUHUM, 34 studieplasser), i sitt 1.semester, og
- Integreert masterprogram i farmasi (MATF-FARM, 24 studieplasser), i sitt 3.semester.

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

Noen av studentene liker digital undervisning, andre savnet å møte folk på campus. Derfor, i fremtiden, burde vi ha blandede måter for undervisning, digitale og analoge.

Kollokvier fungerte ikke digitalt, de burde være på campus igjen, selv om vi har Corona-begrensninger.

Noen av doktorgradsstudentene må være bedre forberedt på undervisning. De må kunne trygt snakke foran en klasse for å gi instruksjoner og forklaringer. Det er ikke klart for oss hvem som har ansvaret for å undervise doktorgradsstudentene.

Det vil også være veldig nyttig å vite tidligere på forhånd hvilke doktorgradsstudenter som vil hjelpe på kurset, slik at vi kan instruere dem i god tid.

Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» fra midten av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også våren og høsten 2021. For dette emnet betød det at noen forelesninger ble holdt online, enten live eller forhåndsinnpilt.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

| | | | | | | | |
|---|-----------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i> | 62 | Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i> | 50 | | | | |
| Karakter- skala GRADING SCALE | «A-F» | A: | B: | C: | D: | E: | F: |
| | | 4 | 6 | 11 | 11 | 6 | 12 |

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Det er svært gledelig at 20 % av studentene fikk enten A eller B.

Mange av studentene som fikk dårlig karakter (E eller F) har problemer med å svare på de åpne spørsmålene. Disse studentene mangler grunnleggende ferdigheter for å skrive en sammenhengende tekst grammatisk riktig. I tillegg bruker ikke disse studentene faguttrykk på riktig måte. For å forbedre dette kan det eventuelt innføres en skriftlig oppgave i løpet av kurset.

Ikke alle studenter bruker videomaterialet og quizene på MittUib (delvis blir videoene ikke engang sett av halvparten av klassen). Det ville vært interessant å vite om studentene som bruker materialet gjør det bedre i kurset.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

Emneevalueringen ble gjennomført ved bruk av SurveyXact som verktøy. Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 66 studenter den 01.12.2021. E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene for de undervisningsmeldte studentene på de to studieprogrammene. UiB-adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Automatisk påminning gikk ut den 10. og 13.12. til de (hhv 57 og 49) studentene som ikke hadde svart til dess.

Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for fritekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, og på de ulike temaene de hadde hatt gjennom undervisningsperioden. De ble også bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <https://uib.no/emne/FARM150>

Med tanke på den pågående pandemien ble alle instituttets studenter spurt følgende spørsmål:

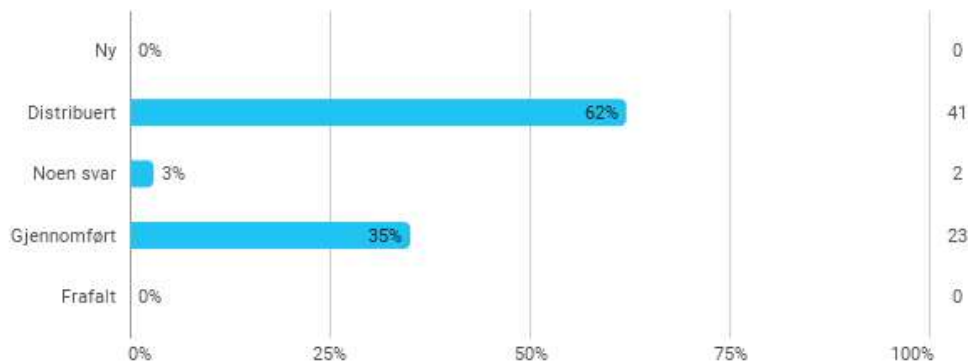
«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

RESULTATER:

Undersøkelsen stengte den 16.12.2021. Det hadde da kommet totalt 25 (38%) svar, der 23 studenter (35%) har gjennomført undersøkelsen og 2 studenter (3%) har svart på deler.

Av de som svarte, oppga 52 % at de var studenter på bachelorprogram i human ernæring og 48 % at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi.

Samlet status



Hvilken studentgruppe tilhører du?



RESULTATER:

Der var en del klager over at målene og pensum for emnet ikke var tydelige.

Det var også en del klager om at det er for mye innhold.

Noen studenter klaget over at mange ting i eksamen ikke har blitt undervist og at det var for mye spørsmål om detaljer på eksamen.

En del studenter opplever at innholdet var for komplisert.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Kurset ble stort sett gjennomført som planlagt.

Endringene i innhold (mer fokus på prinsipper for metabolske veier i stedet for detaljert kunnskap) er fortsatt gode.

Det er spørsmål om hvor representative svarene er (35 % av studentene har svart).

Momentlisten finnes på MittUiB og målene på UiB sin hjemmeside. Kanskje må det forklares bedre.

Det er riktig at det er mye stoff, derfor er det et 10 studiepoengs kurs.

Klagene over at mange ting i eksamen ikke har blitt undervist og at det var for mye spørsmål om detaljer på eksamen er vanskelige å forstå. Det var en del nye spørsmål, men bare om ting som har blitt undervist. Kanskje

tyder dette på at vi må forklare bedre at studenter må lære stoffet og ikke bare lære svarene på gamle eksamensoppgaver.

Det biokjemiske grunnlaget for livet er ikke enkelt, det trenges en del innsats av studenter å gå over innholdet. Vi tilbyr for eksempel kollokvier for å hjelpe med stoffet, men oppmøtet er ikke imponerende. Datakursene er også ment å hjelpe å forklare stoffet, men det trenges forberedelse fra studentene. Bare 33 % har svart at de alltid forbereder seg. Dette er et 10 studiepoengs kurs, og ett studiepoeng tilsvarer 25 til 30 timers arbeid. Kurset går over cirka 16 uker, det betyr at det er forventet at studenter tilbringer 15 – 19 timer med stoffet hver uke. En del studenter har angitt at de bruker tilsvarende antall timer for kurset, men for en del studenter er angitt antall timer helt klart ikke tilstrekkelig.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Innspilte nettforedlesninger og quizzes brukes ikke av en rekke studenter. Vi bør diskutere hva målet med digital undervisning er, om metodene vi bruker er egnet for formålet og hvis det er klart for studentene at dette materialet er like viktig som live-forelesninger.

Noen studenter klager på at kollokvia er ledet av studenter og ikke lærere. Det bør formidles bedre til studenter at læring og diskusjon med peers er også en viktig del av læring.

Med tanke på at en del av studentene har problemer med å svare på åpne spørsmål, bør vi diskutere om vi innfører en skriftlig øvelse i kurset.

I år ble vi mye tidligere informert om hvem av doktorgradsstudentene som skal undervise i den praktiske delen, noe som er veldig positivt. Men spesielt for PyMOL-øvelsen trenger vi at ph.d - studentene er trygge foran klassen og samhandler med studentene under øvelsen. Dette trenger fortsatt betydelig forbedring og mer innsats fra ph.d-studentene. I denne sammenhengen er det ønskelig at det er kontinuitet blant ph.d.-studentene, slik at de har en sjanse til å forbedre seg over tid.

FS – resultatfordeling (graf) / FS – DISTRIBUTION OF GRADING (GRAPH):

EMNET UNDER ETT:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2021 HØST

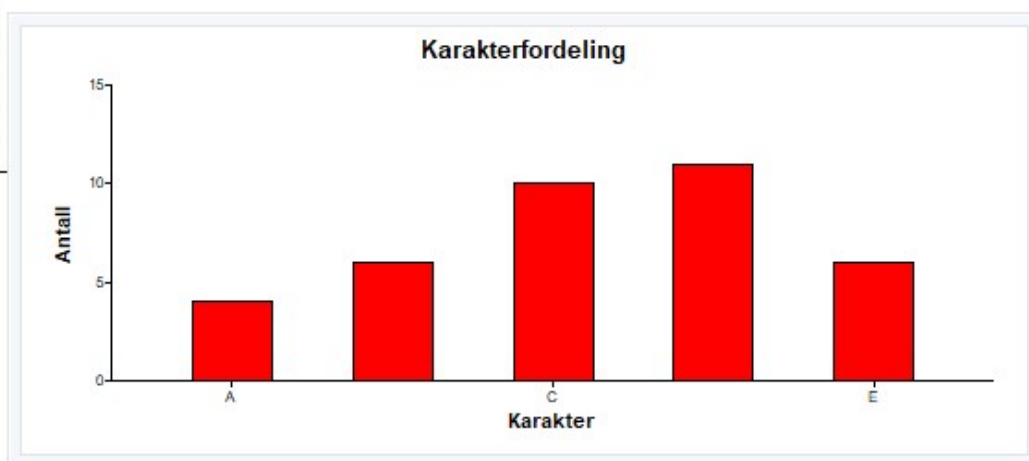
Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

10,0sp

| | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 61 |
| Antall møtt til eksamen: | 49 |
| Antall bestått (B): | 37 |
| Antall stryk (S): | 12 24% |
| Antall avbrutt (A): | 0 |
| Gjennomsnittskarakter: | C |
| Antall med legeattest (L): | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 1 |

| Karakter | Antall |
|----------|--------|
| E | 6 |
| D | 11 |
| C | 10 |
| B | 6 |
| A | 4 |



Kommentar: I tillegg var det 1 student som var oppe til eksamen under en annen emnekombinasjonskode.

FOR DE TO STUDENTGRUPPENE:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2021 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

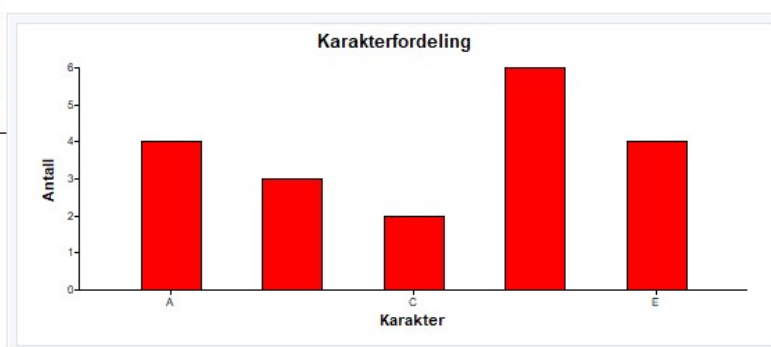
10,0sp

BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2021 HØST

| | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 30 |
| Antall møtt til eksamen: | 23 |
| Antall bestått (B): | 19 |
| Antall stryk (S): | 4 17% |
| Antall avbrutt (A): | 0 |
| Gjennomsnittskarakter: | C |
| Antall med legeattest (L): | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0 |

Karakter Antall

| | |
|---|---|
| E | 4 |
| D | 6 |
| C | 2 |
| B | 3 |
| A | 4 |



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM150 0 SK 2021 HØST

Biokjemi - Skriftlig prøve

Karakterregel: A-F

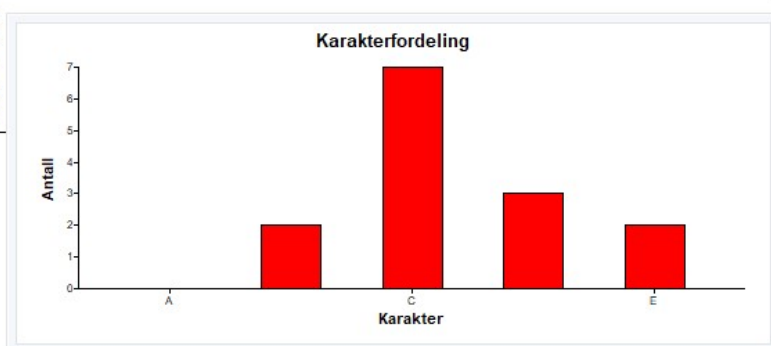
10,0sp

MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi 2020 HØST

| | Totalt |
|-------------------------------|--------|
| Antall kandidater (oppmeldt): | 23 |
| Antall møtt til eksamen: | 21 |
| Antall bestått (B): | 14 |
| Antall stryk (S): | 7 33% |
| Antall avbrutt (A): | 0 |
| Gjennomsnittskarakter: | C |
| Antall med legeattest (L): | 0 |
| Antall trekk før eksamen (T): | 0 |

Karakter Antall

| | |
|---|---|
| E | 2 |
| D | 3 |
| C | 7 |
| B | 2 |
| A | 0 |



Kommentar: Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes at det her bare er tatt med resultater for de studentene som har vært oppe til eksamen ved normert tid innenfor sine studieprogram.