

# Emneevaluering PSYK648

## For vår og høstsemesteret 2021

Emneansvarlig: Jens C. Thimm

Evaluering er gjennomført på felles evalueringsskjema for alle EVU-emnene H21. Spørsmål utarbeidet av emneansvarlige og administrasjon hadde fokus på undervisningens innhold og organisering. Det har også blitt stilt spørsmål til hvor mye arbeidsinnsats studentene selv har lagt ned i gjennomføringen av emnene. Totalt vil 32 av 35 EVU-studenter vil anbefale EVU-kurs til andre.

### Innledning

Emnet PSYK648 ble gjennomført digitalt vår og høst 2021. Emnet har hatt 3 samlinger. Obligatoriske aktiviteter i kurset er deltakelse på oppstartsamlingen og minimum en av de to avsluttende samlingene og at man har sendt inn minst én av to oppgaver mellom samlingene.

### Studentevaluering

#### Studentenes tilbakemelding:

Fire av 24 deltakere har besvart evalueringsskjemaet, noe som gjør at informasjonen som resultatene gir er begrenset. De som har besvart evalueringen opplevde litteraturen som svært relevant (snitt 5,3 på en skala fra 1 til 6). De har i moderat grad arbeidet med pensum selv (3,5). Opplevelsen av undervisningen har vært overveiende god (4,5). De individuelle oppgavene mellom samlingen ble vurdert som svært relevant (5,0). Studentene beskriver at de har vært svært aktive i aktivitetene knyttet til emnet (5,3). Flertallet av studentene sier at de har fått god og relevant tilbakemelding på oppgavene mellom samlingen. Når det gjelder forelesers åpenhet for diskusjoner er studentenes vurdering at det har vært god åpenhet for det, men at det også kunne ha blitt bedre lagt til rette for det. Tilbakemeldingene på informasjonen på Mitt UiB er blandet og dekker hele spekteret fra at det er vanskelig å orientere seg på Mitt UiB til at man er fornøyd med det. Studentene synes at kommunikasjonen med emneansvarlig har fungert fint. De sier at de har lært mye faglig og at forelesere har vært gode og at det har vært lite tekniske problemer. På den annen side kommenteres at kun nettundervisning ikke er ideelt fordi det hemmer diskusjonen og gjør det vanskelig å bli kjent med de andre studentene. Det ble også kommentert at det gikk for lang tid mellom samlingene og at det kunne ha vært lagt opp til mer refleksjon i de siste to samlingene. Når det gjelder evalueringen av emnet i sin helhet er studentenes tilbakemeldinger overveiende positive: at emnet har vært spennende, relevant, lærerikt og nyttig for jobben, men det sies også at det er rom for forbedring, f.eks. mer undervisning og større variasjon med hensyn til forelesere. Tre av fire deltakere vil anbefale emnet til andre.

#### Emneansvarligs oppsummering av studentenes tilbakemeldinger

Tilbakemeldingene fra studentene er overveiende positive med tanke på organisering og innholdet av emnet.

#### Emneansvarliges kommentar til evalueringen

Selv om det er få som har svart, vil evalueringen hjelpe oss å gjøre justeringer i opplegget som vil føre til forbedringer.

## Egenevaluering

Emnet ble gjennomført som planlagt. Undervisnings- og vurderingsformen har fungert bra. At undervisningen kun er digital har fordeler og ulemper. Disse bør veies opp mot hverandre i planleggingen av framtid undervisning. Studentenes tilbakemelding viser at litteraturen oppleves som relevant. Likevel bør den oppdateres jevnlig. Vi bør tilstrebe å legge bedre til rette for diskusjon og refleksjon.

## Øvrige kommentarer

For emner ved SFK: Tilbakemeldinger fra flere emneansvarlige er at det er vanskelig å holde studentene engasjert og aktiv i periodene mellom samlingene med to samlinger vår og to samlinger høst. Samtidig ser senterledelsen at en organisering hvor emnene går over to semester vanskeliggjør langtidsplanlegging av undervisning, prosjekter og forskning, herunder mulighetene til forskningstermin og planlegging av en fremtidig EVU-master i krisepsykologi. Omlegging av undervisningen på senterets EVU-emner fra to semester til ett semester har vært overordnet diskutert på personalmøte 15.09.21 og i undervisningsforum 22.09.21. Så langt har ingen åpenbare ulemper med å endre fra to semester til ett semesters gjennomføring vært løftet fram, mens fordelene er tydelig. Revidering av EVU-emner er planlagt de kommende årene for å sikre god implementering og struktur av disse i den kommende erfaringsbaserte mastergraden i krisepsykologi.