

EMNERAPPORT

Emnekode: INTH314/INTH914	Semester:	Institutt:
Emnetittel: Applied economic evaluation in health	Vår 2022	Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Emneansvarlig: Bjarne Robberstad	Godkjent i:	
Dato: 14. februar 2022	PU global helse	

INNLEDNING:

- Oppfølging fra tidligere evalueringer:
- Emnets læringsutbyttebeskrivelse:

Knowledge

The student:

- knows how different types of economic evaluations and modelling techniques can help address policy questions in health care
- is able to describe and discuss issues on measuring and valuing resource use in health and non-health service costs
- is able to describe and discuss issues on measuring and valuing health consequences
- knows the basic requirements for presenting output from economic evaluations, is able to correctly interpret results and discuss how results should be applied in priority setting
- knows how different types of economic evaluations and modelling techniques can help address policy questions in health care
- is able to describe and discuss issues on measuring and valuing resource use in health and non-health service costs
- is able to describe and discuss issues on measuring and valuing health consequences
- knows the basic requirements for presenting output from economic evaluations, is able to correctly interpret results and discuss how results should be applied in priority setting
- is able to appraise the quality and usefulness of economic evaluations in low-income settings.
- Understand the basic principles of Expected Value of Perfect Information and Microsimulation analyses

Skills

The student is able to:

- build and apply a decision analytic model based on a decision-tree
 - build and apply a decision analytic model based on a Markov life cycle model
 - incorporate and analyse uncertainty through one-way and probabilistic sensitivity analyses
- present cost-effectiveness results

STATISTIKK:

Mengde vurderingsmeldte studenter: 11 (INTH314)/ 1 (INTH914)				Mengde studenter møtt til eksamen: 11 (INTH314)/ 1 (INTH914)			
Karakterfordeling ->:	INTH314	A: 1	B: 8	C: 2	D: 0	E: 0	F: 0
Eller ->:	INTH914	A: 0	B: 1	C: 0	D: 0	E: 0	F: 0
	Bestått:			Ikke bestått:			

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (hovedpunkt):

- 6 av 7 er heilt enige i at undervisar oppmuntra til aktiv deltaking, og 3 og 4 av dei er heilt eller ganske einige i at dei sjølve var aktive
- 5 oppgir å vere heilt einige i at dei godt utbytte av undervisningen, og 2 ganske einige
- 6 er heilt einige i at emnet ga faglig kunnskap utover det dei har fått elles i studiet, og 1 er ganske einig
- Fleirtalet meiner emnet burde hatt fleire timar og at det er i overkant intenst
- 5 av 7 er einige i at det var lett å forstå kva ein skulle lære, og 6 av 7 meiner at læringsformene er veileigna for læringsmåla
- 3 studentar ønskte meir teoriundervisning, men alle 7 som svara er einige i at evalueringsformen (mappeevaluering) er hensiktsmessig for emnet
- Alle var helt (4) eller ganske (3) enig i at dei vil anbefale andre å ta emnet

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:

- Opplever noe større variasjon i studentgrunnlaget enn for tidlegare år. Samtidig er kurset overfullt. Kanskje vurdere å stille litt strengare krav til opptak?
- På sikt få på plass teorientert innføringskurs i helseøkonomi, som kan utgjere krav til forkunnskaper

MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:

Tygeleggjere krav og forventingar for studentar som vurder å melde seg opp