

Rapport Emneevaluering

Dato:	14.1.2021
Emne:	PHYS205
Semester:	Høst
Emneansvarlig:	Børge Hamre
Antall år som emneansvarlig:	6
Øvrig undervisningspersonell:	Michael Madelaire og Sara Gasparini (stipendiater romfysikk)

Antall studenter oppmeldt til eksamen: 12

Antall bestått: 10

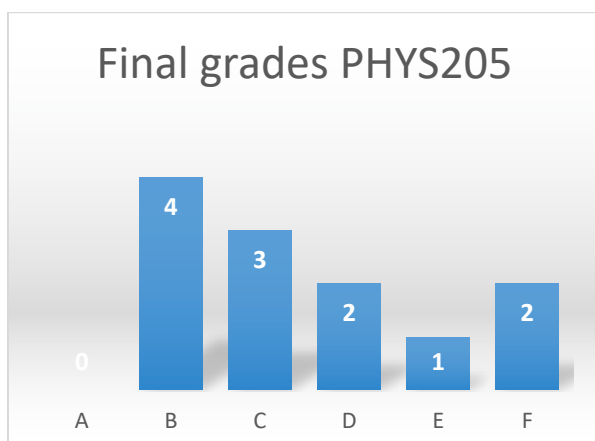
Studentevaluering:

Antall distribuert til: 16

Antall besvarte: 7

Gjennomføring:

Karakterfordelingen ble



Undervisningen (3 timer i uken) var som vanlig en kombinasjon av tavle og kritt (omtrent 80%), PowerPoint (omtrent 15 %) og kateterdemonstrasjoner (omtrent 5%). To timer i uken ble brukt til oppgavegjennomgang med Michael Madelaire (første 1/3) og så Sara Gasparini (2/3). Alle eksamensbesvarelsene ble rettet av både emneansvarlig og Sara Gasparini.

Rammevilkår: Stort auditorium på høgteknologisenteret (HIB) har bra forhold for PowerPoint, men dårlig forhold for tavle og kritt. Den ene tavlen har ødelagt heisfunksjon og synker ned. Talerstol og dataskjerm reduserer sikt til tavlen.

Endringer fra forrige gang:

Lastet flere av de lengste utledningene opp på mitt UiB isteden for å gå gjennom alt i detalj på tavlen. Usikker på suksessfaktoren.

Studentevaluering:

Studentene ser ut til å være fornøyde med opplegget og gir 4,7 av 5 på spørsmålet «Jeg synes det har vært et godt opplegg for forelesning og kollokvium i PHYS205». Dette er rett nok den beste karakteren (gjennomsnittet er omtrent 4), men det kan kanskje argumenteres for dette spørsmålet gir en grei oppsummering kursgjennomføringen som helhet.

Under åpne spørsmål ble det ytret ønske om opptak av forelesningene og at det burde blitt gitt innleveringsoppgaver underveis.

Faglærers vurdering:

Relativt fornøyde med tilbakemeldingene, men skulle gjerne hatt flere besvarelser og flere kommentarer under åpne spørsmål.

Forbedringstiltak:

Sigetavlen bør fikses og ting som hindrer sikt må gjerne fjernes. Vil neste gang prøve å minne studentene på viktigheten av å svare på emneevalueringer, spesielt de åpne spørsmålene. Bør vurdere innleveringsoppgaver.