

3-årig emneevaluering

Emne: PTEK211

Semester og år for gjennomført emneevaluering: Høsten 2021 (skrevet januar 2022)

Navn på emneansvarlig(e): Arne Graue

Innhold

1. Beskriv og begrunn pedagogiske valg i emnet, reflekter over studentens læring som følge av disse valgene.

Emnet har som mål å gi studenter interessert i Energi- og petroleumsteknologi, samt energiomstilling og CO2 lagring, et godt og bredt grunnlag for flerfasestrøm i porøse medier (olje- og gassreservoar). Emnet skal gi et faglig fundament for å forstå olje- og gass sin plass i nåværende og framtidig energiforsyning og vise hvordan karbonavtrykket i petroleumsproduksjon kan reduseres og eventuelt bli karbon-nøytral. Emnet gir oversikt over energikilder for framtiden og relevant kunnskap omkring CO2 lagring og energiomstilling. Ved å inkludere ny teknologi og eksponere studentene til oppdaterte analyser over globalt energibehov og poengtere at klima krisen ikke er nasjonal eller regional, får studentene et teknologisk fokusert internasjonalt perspektiv på energiomstillingen i verden. Dette gir studentene verdifull komplementær informasjon om olje- og gass sin rolle nasjonalt og internasjonalt.

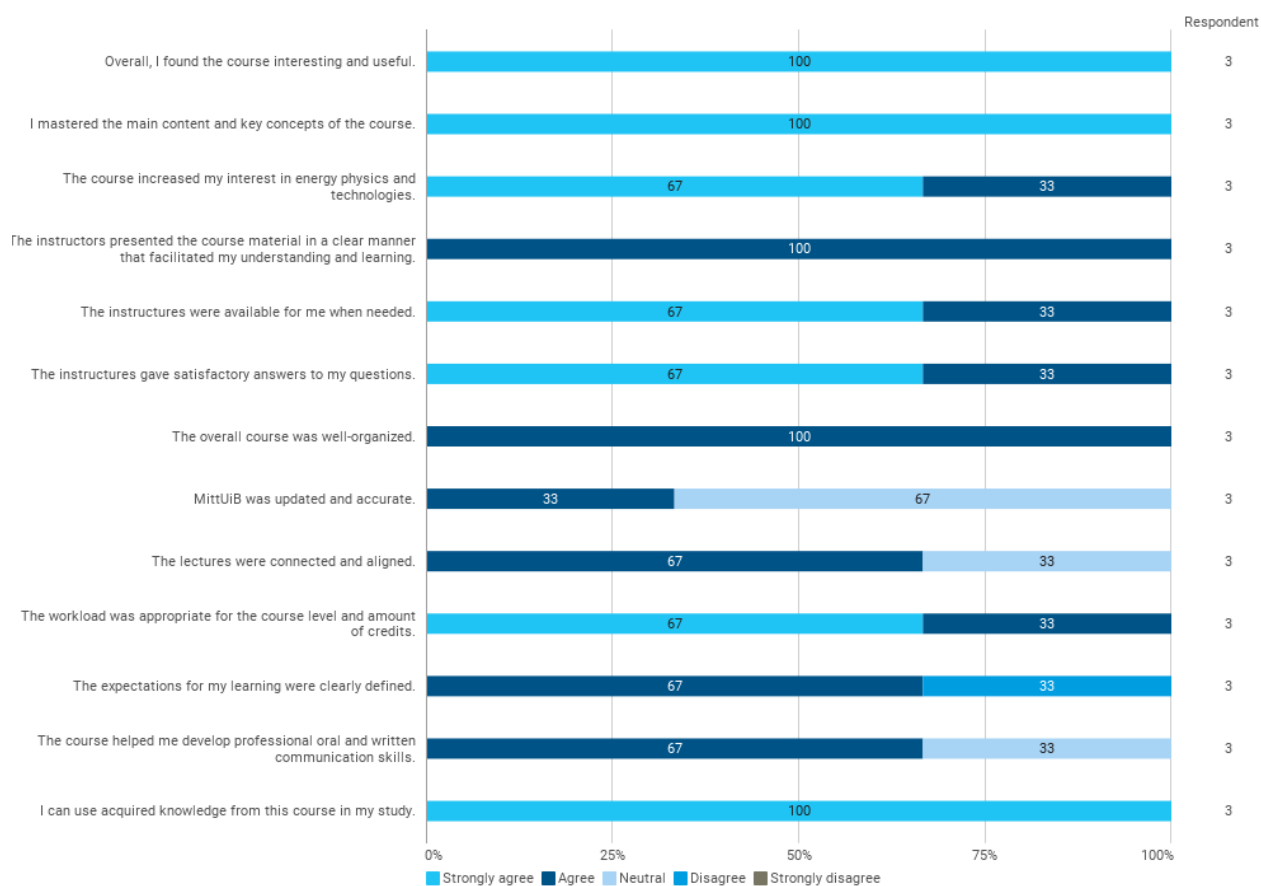
Emneevalueringer skal også minst omfatte:

2. Oppfølging av tidligere evalueringer

Det har ikke vært spesielle utfordringer som har blitt fulgt opp.

3. Studentevaluering og andre evalueringer som er relevante for emnet

Det har vært for få studenter i emnet til at en anonym studentundersøkelse kunne bli utført. Det ble utført en studentevaluering høsten 2021. 3 ut av 11 svarte. Denne tilbakemeldingen har vært generelt positiv.



4. Erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte

Ingen innspill ble mottatt.

5. Strykprosenten på emnet

Siden våren 2019 har totalt 47 studenter vært oppmeldt i emnet. 40 møtte opp til eksamen, hvor 37 bestod og 3 strøk.

Rapport i Tableau:

https://rapport-dv.uhad.no/#/views/SVP3Emnegjennomfring_1/Emnegjennomfringslister?:iid=2

6. Eventuell fagfelleevaluering

-

7. Vurdering av samsvar mellom emnets læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer

Samsvaret mellom læringsutbyttebeskrivelse og undervisnings-, lærings- og vurderingsformer anses som god.

8. Vurdering av om framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emne og program

Framdrift og opplegg for emnet er i samsvar med de fastsatte målene for emnet og studieprogrammet

- 9. I de tilfellene det er tilknyttet praksis eller arbeidsrelevans i emnet, skal det evalueres om ordningen fungerer tilfredsstillende.**

Ikke aktuelt