



Det psykologiske fakultet

Referanse

2019/7577-HEGFOL

Dato

03.04.2020

Studiekvalitetsmelding 2019 - IBMP

Vi viser til brev datert 05.02.2020 (referanse 2019/7577-HESY) om kvalitetsarbeid. Herunder gis først en samlet vurdering etterfulgt av forkortete vurderinger av hvert emne i instituttets emneportefølje basert på egenreferanser fra de emneansvarlige.

Innledning og samlet vurdering

IBMP har ansvar for 19 emner, hvorav ni blir undervist vårsemesteret, og åtte i høstsemesteret. To emner går over både vår- og høstsemesteret. Sju emner ligger til masterprogrammet i logopedi, tre emner til profesjonsutdanningen i psykologi, tre emner til mastergrad i psykologi, to emner til bachelorgraden i spesialpedagogikk, og tre emner ligger til bachelor i generell psykologi. Instituttet har programansvar for master i logopedi.

Som hovedregel er emnene gjennomført i henhold til gjeldende planer, men tid og ressursituasjonen har medført at noen elementer ikke blir gjennomført etter intensjonene, og det er rom for å foreta studiekvalitetsforbedrende tiltak, og for å få på plass bedre rutiner for rapportering i studiekvalitetsdatabasen.

Profesjonsutdanningen i psykologi står foran den del endringer med innføring av RETHOS, men emnene som ble gjennomført i 2019 blir jevnt over vurdert som tilfredsstillende gjennomført. Det er ytre ønske om å endre rekkefølgen på noen emner for å gi bedre læringsutbytte. I tillegg er det viktig å beholde hjernedisseksjon; selv om dette er ressurskrevende, er læringsutbyttet stort, og det er meget godt mottatt av studentene. Administrasjonen av emner som blir brukt i flere program må samordnes for å unngå dobbeltarbeid.

For **logopedutdanningen** er det maktpåliggende å få implementere den nye studieplanen, slik at det både blir en bedre integrering av praksis og substansundervisning, mellom ulike emner og masteroppgavearbeidet, samt å frigjøre plass til flere kliniske emner.

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Institutt for biologisk og medisinsk
psykologi
Telefon

Postadresse
Postboks 7807
5020 Bergen

Besøksadresse
Jonas Liesvei 91
Bergen

Saksbehandler
Hege Folkedal
55586278

Øvrige emner er i hovedsak godt vurdert, men åpne emner i BA programmene har en utfordring både med å få benytte kvalifiserte undervisningsressurser fra andre institutter, og også for lite midler til å kunne dekke inn de samme tema ved innleide timelærere.

Noen av de utfordringene som nevnes kan løses med enkelt grep enten administrativt eller faglig (f. eks. MAPSYK 319A administrering). Noen vil kreve endringer i de aktuelle studieplanene og faglig vurderinger. Noen vil kreve at ressurspørsmålene avklares i god tid før semesterstart (f. eks. PSYK115). Og noen vil kreve en gjennomgang av ressursbruk både på kort sikt og på lang sikt (f.eks. logopedi emnene). Særlig på de åpne emnene, som involverer flere institutter, etterlyses det bedre samarbeid og bedre bruk av undervisningsressurser og kompetanse over instituttgrenser.

Profesjonsstudiet i psykologi

IBMP sitt ansvar i Profesjonsstudiet i psykologi innebærer undervisning i emnene PROPSY303 (Biologisk psykologi) PROPSY304 (Kognitiv nevrovitenskap) i vårsemesteret, og emnet PROPSY306 (Klinisk nevropsykologi) som går over høst- og vårsemesteret.

For **PROPSY303** er det ønskelig å rydde plass til en eller to uker ekstra med selvstudier før eksamen. Noen læringsmål må justeres i forbindelse med innføring av RETHOS. Det stilles spørsmål med hensikten av bruk av refleksjonsnotat når studentene ikke har erfaring med en slik arbeidsredskap, og det ikke er rom for nevneverdig opplæring. Hjernediseksjon må videreføres.

PSYCH303 (Medical Health Psychology 3 stp) blir tilbudt på engelsk. Kurset er en del av PROPSY303 og er samtidig et skreddersydd kurs for internasjonale studenter hvor flere topp eksperter leies inn. Undervisningen var i 2019 spredt på mange bygg, noe som skapte praktiske problemer for gjennomføringen for både studenter og veiledere. For inneværende år har undervisningen vært lagt til BB-bygget. Det er også behov for bedre informasjon om at all undervisning er på engelsk. De praktiske utfordringer vil forhåpentligvis kunne løses administrativt.

PROPSY304 inneholder et obligatorisk kurs i akademisk skriving. Kurset bør gjøres frivillig, da behovet for et slikt kurs er svært individuelt.

For **PROPSY306** etterlyses det mer aktiv deltagelse på «staff» samlingen. Praktikumgruppene bør ikke overstige 10 studenter. Tidsrammen for avvikling av praktikumgruppene medførte at en av gruppene fikk WISC-kurset etter praksis, noe som er meget uheldig. Det er et ønske at PROPSY305 (Kognitiv psykologi) blir lagt før emnet klinisk nevropsykologi slik at denne kunnskapen kan anvendes i møte med klinisk nevropsykologi. Samtidig vil en slik tiltak innebære stor logistisk utfordringer.

OPPSUMMERING PROFESJONSSTUDIET

De strukturelle endringer som er gjort i 2019 har fungert. Likevel er det behov å vurdere noen mindre justeringer. Noen av de utfordringer skyldes logistiske faktorer som lengden av undervisningssemester.

Masters i psykologi

IBMP er ansvarlig for to kurs i masterprogrammet i psykologi, MAPSYK319A (Behavioral Neuroscience) i vårsemesteret, og MAPSYK319B (Kognitiv nevropsykologi) i høstsemesteret. MAPSYK319INT er en tilpasning av kurset for innreisende utvekslingsstudenter. MAPSYK319A samkjøres med PROPSY303, men suppleres med ekstra seminar. Siden emnene inngår i to ulike program blir de administrert av ulike personer, noe som skaper mye dobbeltarbeid og frustrasjoner. Det forslås at de administrativt samordnes, og at samme person står for timeplanlegging for begge emnene. Studenter er noe delt i hvordan de opplever emnet men er svært positiv til demonstrasjoner og hjernedisseksjon. Det blir arbeidet med å gi masterstudentene muligheter for fordypning, og i løpet av 2019 ble det arrangert to «pop-up» emner: PSY300 (Molecular and cellular basis for physiology and polysomnography), og PSY301 (Regulation: neural circuitry, pharmacology and physiology) som var meget vellykket, og et fint supplement til studieplanen.

OPPSUMMERING MASTERS

Her er det noen administrative utfordringer som kan lett rettes opp/unngås med enkelt grep i studieadministrasjon. Det er opplevd som en stor utfordring at flere studenter tas opp enn vi har kapasitet til å veilede i et laboratoriefag.

BA i generell psykologi, Åpne emner,

IBMP har ansvar for fem emner i fakultetets bachelorprogrammer, hvorav to emner, **SPED102** (Observasjon, kartlegging og tiltak i spesialpedagogisk praksis) og **SPED200** (Profesjonstenkning – lovverk og etikk i praksis) inngår i bachelorprogrammet i spesialpedagogikk, og **PSYK115** (Døgnrytmer, søvn og åtfærd), **PSYK140** (Åtfærd, helse og ernæring) og **PSYK207** (Læring og atferdspsykologi) i bachelorprogrammet i generell psykologi.

PSYK115 har stor tilstrømning, og kurset fikk våren 2019 tildelt budsjett for å dekke kostnadene ved studentaktive læringsformer. Tildelingen kom imidlertid for sent til at dette kunne nyttiggjøres i vårsemesteret, men er tatt inn i emnegjennomføringen for 2020. Kompetansen innen søvnforskning er fordelt på flere fagmiljø/institutter, og det er en utfordring å få tilgang på denne kompetansen for gjennomføring av undervisning. Det er behov for tidlig planlegging og samkjøring av forelesere på tvers av institutter for å få en god emnegjennomføring.

PSYK140 er tverrfaglig emne som dekker mange viktige tema innen adferd, helse og ernæring. Det krever imidlertid undervisere med forskjellig kompetanse. Kompetansen finnes i hovedsak på fakultetet, men det er ikke mulig å hente inn denne kompetansen fra fakultetets ansatte, og eksterne timelærere må hentes inn med økte kostnader. PSYK140 ble det innført obligatoriske aktiviteter våren 2019, noe som medførte større forutsigbarhet for eksamensavviklingen.

OPPSUMMERING ÅPNE EMNER

Emneansvarlig og forelesere gjør en stor innsats for å holde kursene gående med en ønsket høyt kvalitet. Begge emnene tiltrekker en stor studentmasse og begge emneansvarlige fortjener ros for innsatsen. Utfordringer ligger i forutsigbarhet av ressursallokering (drift, bunn-infrastruktur) samt et opplevd problem med å benytte seg av undervisningskompetanse fra andre institutter, noe som sannsynligvis skyldes at de med relevant kompetanse er allerede fullbooket med undervisningsoppgaver fra sine respektive institutt.

BA i spesialpedagogikk

IBMP har ansvar for to emner i spesialpedagogikk, SPED102 (Observasjon, kartlegging og tiltak i spesialpedagogisk praksis) og SPED200 (Profesjonstenkning - lovverk og etikk i teori og praksis). SPED102 består av forelesninger, seminar samt én ukes observasjonspraksis i barnehage med fokus på observasjon og kartlegging av barn med særskilte behov utfra et system- og individperspektiv. Jevnt over har emnet fungerer bra, men det er ønsket at praksis utvides til to uker, men dette vil bli konsekvensutredet og fremmet som egen sak. Emnet er evaluert av studentene ved spørreskjema samt frokostmøte med tillitsvalgte.

Master i logopedi

Masters i logopedi, består av emnene LOGO310, LOGO318, LOGO319, LOGO320, LOGO325, LOGO335, og LOGO345. Det er gjennomført studentevaluering av alle emnene i logopediprogrammet i form av anonymt spørreskjema samt plenums møter i noen tilfeller. I tillegg gjennomføres det jevnlig frokostmøter med tillitsvalgte, faglige, og administrative med fokus på studiemiljø og fremdrift i programmet.

Undervisning og emneavvikling har i hovedsak foregått etter intensjonene, men det er ikke mulig å få til en bedre integrering av de ulike emnene i den studieplanen som er i bruk. Ny studieplan, vedtatt høsten 2018, er av økonomiske grunner lagt på is. Det er kommet innspill om justeringer av innhold i emnene som nå er undervist, og som vil bli søkt implementert i løpet av 2020, men dette er justeringer som ikke fordrer endringer i emnebeskrivelser eller har budsjettmessige implikasjoner. To nye kurs, **LOGO318** og **LOGO319** er satt opp som erstatning for fellesemner i master i helsefag som ble nedlagt 2019. Emnene er fortsatt lite integrert i øvrig undervisning i logopediprogrammet som følge av ressursituasjonen og koordinering med andre undervisningsaktiviteter. Ut over dette har undervisningen fungert greit etter forutsetningene, men det er foreslått mindre justeringer av innhold og rekkefølgen på elementene som inngår. Dette vil bli prøvd ut høsten 2020.

Fordypningsemnene, **LOGO320** og **LOGO325** gjennomføres i hovedsak av fast personell, samt eksterne som kjenner godt til studieprogrammet. Det blir ikke rapportert om særlige utfordringer i tilknytning til gjennomføringen, men innføring av ny studieplan vil gi mer rom for faglig fordypning og muligheter for å moduliserer undervisningen med større fokus på mer avgrensede emneområder. Gjennomføring av praksis i logopedi (**LOGO335**) har utfordringer siden praksisveiledere har trukket med kort varsel, og det har i tillegg vært nødvendig å etablere praksisplasser over et større geografisk område. Dette fordrer ytterligere ressursbehov til koordinering av praksisgjennomføring, oppfølging av nye praksissteder, og til opplæring av nye praksisveiledere, men foreløpige estimater tilsier at vi klarer dette innenfor rammebevilgningen til praksisavvikling. I tillegg byr store avstander på større utfordringer for studentene å koordinere praksisgjennomføring med andre studieplanfestede aktiviteter. I ny studieplan er det er foreslått flytting av påhørspraksis til første sememester for bedre integrering med substansundervisningen. Ingen særskilte tiltak ut over implementering av ny studieplan er foreslått, praksisgjennomføringen får svært god evaluering av studentene.

Masteroppgaven, **LOGO345** ble gjennomført etter planen våren 2019, og fordringen særskilte endringer ut over ønsket om bedre integrering av forskningsmetodeopplæringen med arbeidet med masteroppgaven.

OPPSUMMERING LOGOPEDI

Emneansvarlige opplever en del praktiske utfordringer – at praksisveiledere trekker seg på kort varsel, og at det er behov for flere praksisplasser, særlig i Bergensområdet. Kvalitet av kurstilbud bør heves med implementering av den nye studieplan.

Vennlig hilsen

Robert Murison
Instituttleder

Hege Folkedal
administrasjonssjef

Kopi
Hege Sygna