

Emneevaluering fra emneansvarlig

Emnekode: psyk111

Navn på emne: Innføring i psykologi og psykologiens historie

År/semester: Høst 2021

Emneansvarlig: Katharina Wolff

Innledning:

Studentevalueringer:

Metode / gjennomføring

- Elektronisk evalueringsskjema sendt til alle studenter etter eksamen, 2 purringer.
- Mulighet for å legge inn verbale kommentarer.
- 72 komplette svar (18%)

Faglærers oppsummering av studentene sine tilbakemelding fra studentevaluering

Forelesningene

- vurderes som nyttige eller svært nyttige av det store flertallet (>70%)
- litt mer fornøyd med psykologiens historie, mens noen opplever forelesningene i psykologi noe mer sprikende (ikke så rart siden det er flere ulike forelesere her)

Seminarene

- vurderes som nyttige eller svært nyttige av flertallet (68%)

Obligatorisk innlevering

- oppleves som svært nyttig eller nyttig av 73%
- oppgang i tilfredshet fra i fjor (60%), gjort noen tiltak på å strømlinjeforme tilbakemeldingen
- generelt mindre kommentarer på dette enn i fjor

Pensum

- flertallet (64%) opplever pensum som nyttig (gjelder begge bøkene i psykologi og historie)

Digital undervisning

- stort eller veldig stort utbytte av digital undervisning (88%) og fysisk undervisning (79%)
- noen klager på at ikke alle forelesninger er tilgjengelig for evig tid online

Seminargrupper

- 75% har stort eller veldig stort utbytte av seminarene
- En del klager over avlyste grupper i år

Faglærers kommentarer til studentevalueringen

Det har vært problemer med rekruttering av seminarledere, ledere som har trukket seg i siste liten. En bør muligens se på muligheter for å bedre dette.

Faglærers vurdering av:Undervisnings- og vurderingsformer

Undervisningen fungerer fint, bortsett fra problemene med avlyste seminarer.

Litteraturliste / anbefalt litteratur

Intet å bemerke.

Vurdering av om framdrift og opplegg er i samsvar med målene for emne og program

Samsvarer.

Eventuelle erfaringer fra andre som bidrar i undervisningen på emnet, både studenter og ansatte**Rammevilkår:**Lokale og undervisningsutstyr

- Digital undervisning byr stadig på tekniske problemer.
- Antall timer en bruker på å være emneansvarlig i dette emnet med hundrevis av førstegangsstudenter overskrider de timene som er avsatt til dette flere ganger.

Andre forhold**Praksis / arbeidsrelevans:**

Hvis relevant

Oppfølging:

Muligens se på hvordan en kan bedre rekrutering av seminarledere. Gjelder hele årsstudiet.

Strykprosent:

11%

Eventuell fagfellevurdering

--

Egenevaluering:

Hva har fungert godt dette året og hva har ikke fungert så godt?

Se over.

Hvordan tenker du det kan forbedres og gjøres annerledes neste gang emnet går?

Se over.

Øvrige kommentarer

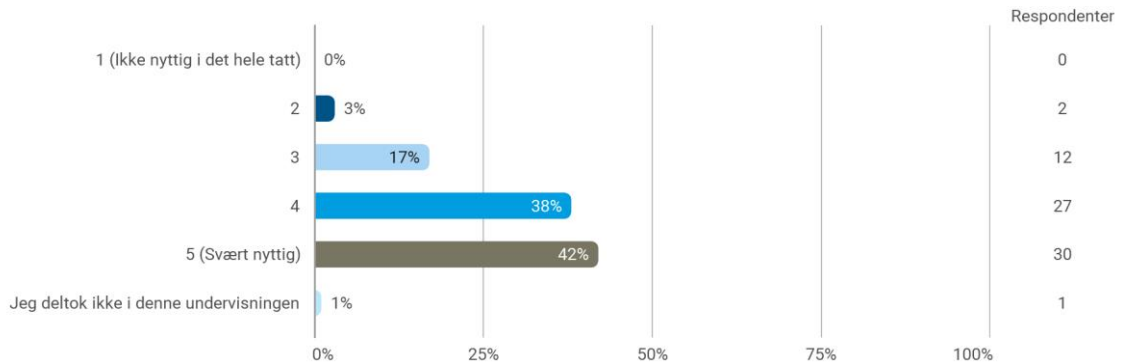
--

Studentevaluering PSYK111 – høsten 2021

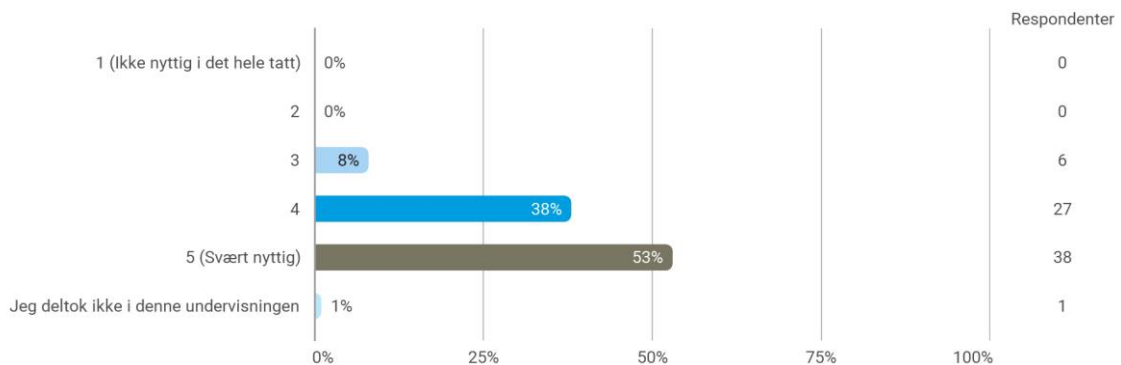
Tilbakemeldinger gitt i fritekst er tatt bort

Undervisningen i PSYK111 bestod av ulike forelesninger. I hvilken grad opplevde du de ulike forelesningene som nyttige for å nå læringsmålene i emnet?

- Tema 1: Innføring i psykologi



- Tema 2: Psykologiens faghistorie

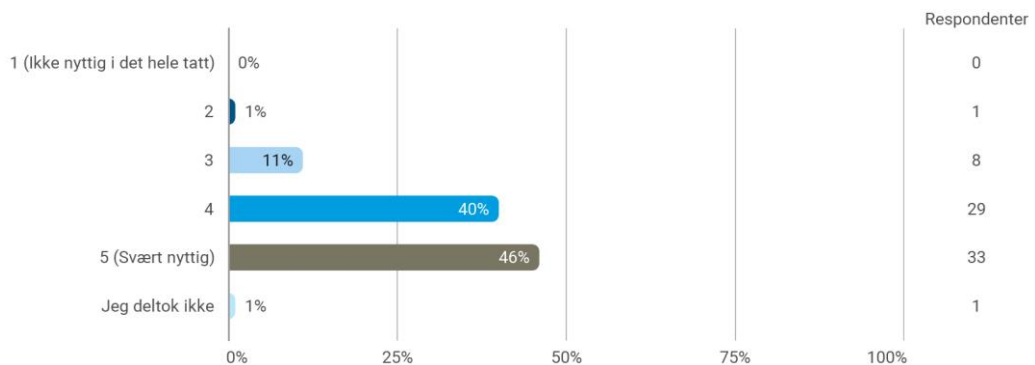


Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på forelesningene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

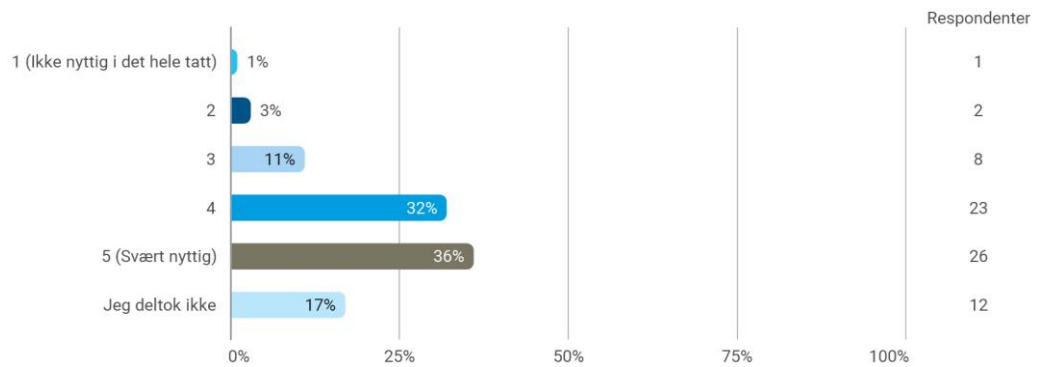
• -

Undervisningen i PSYK111 bestod av ulike elementer. I hvilken grad opplevde du undervisningselementene som nyttige for å nå læringsmålene i faget?

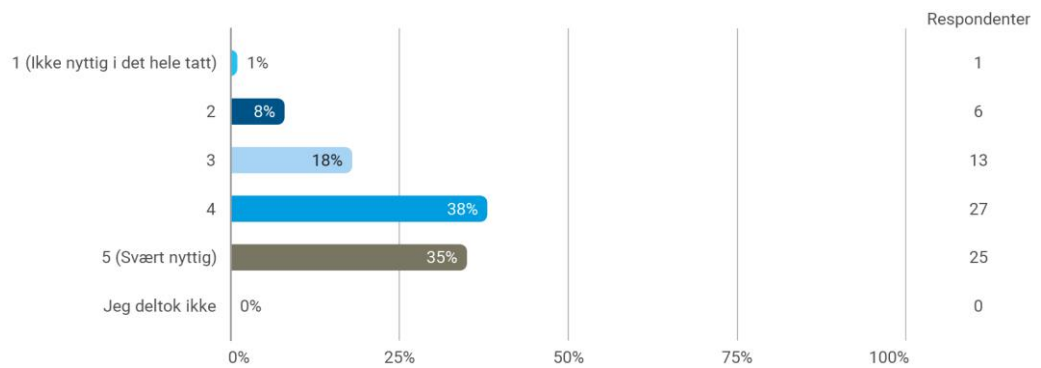
- Forelesninger



- Seminar



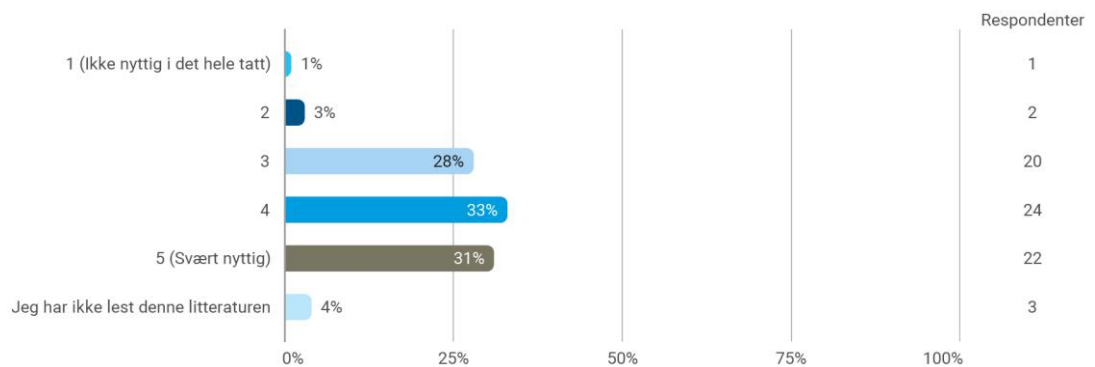
- Obligatorisk innlevering



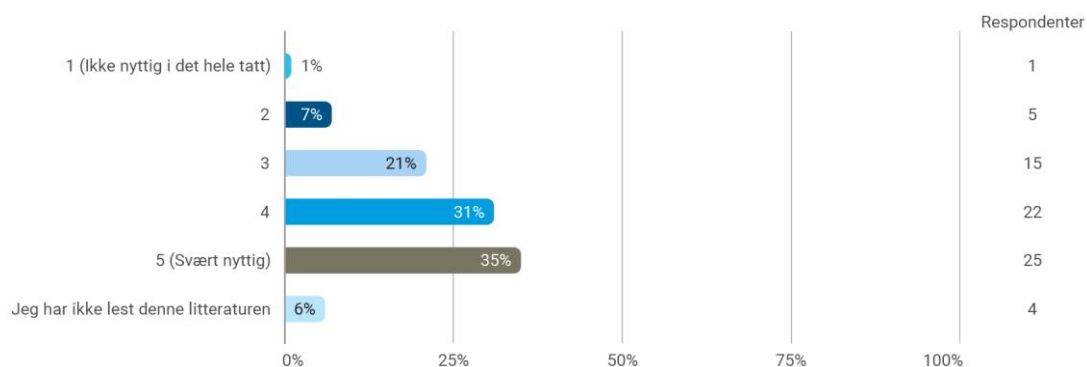
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på de ulike undervisningsaktivitetene i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

- -

I hvilken grad opplevde du den anbefalte litteraturen som nyttig for å nå læringsmålene i emnet?
- Boken "Psychology – The Science of Mind and Behaviour"



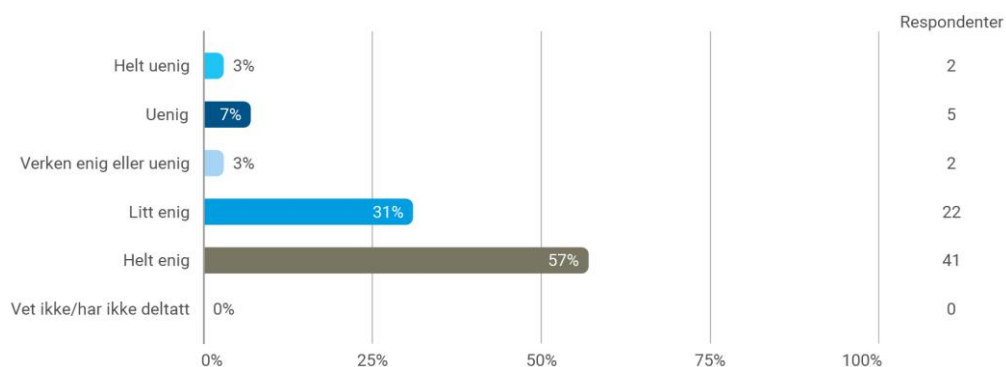
- Boken "En psykologihistorie"



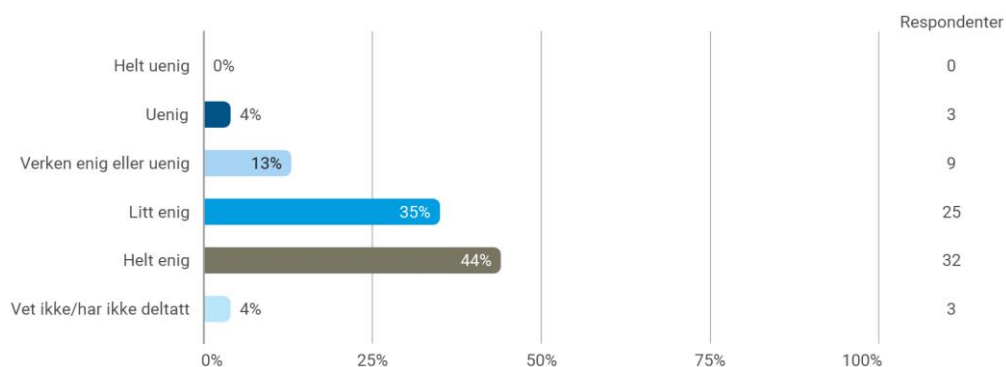
Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på den anbefalte litteraturen i emnet, kan du skrive kommentarene dine inn her:

-

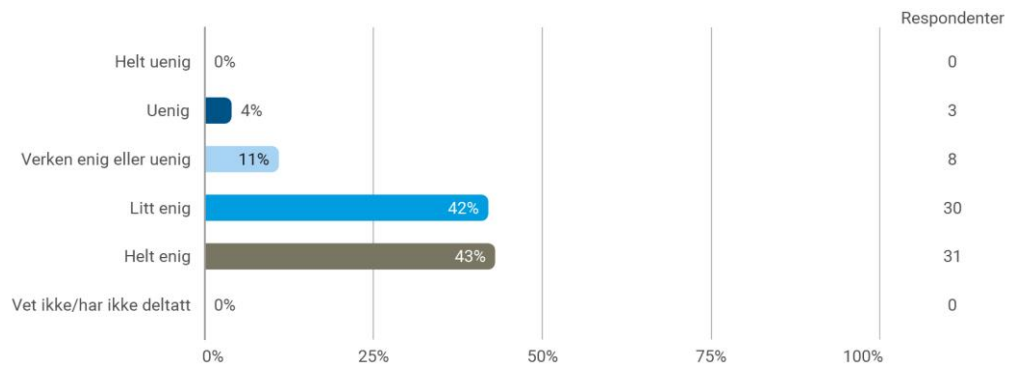
Ta stilling til påstandene under
- Jeg får stort utbytte av digital undervisning



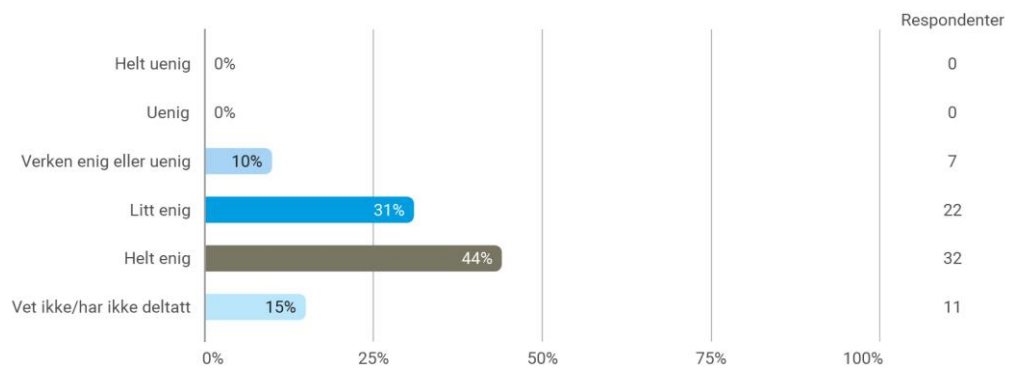
- Jeg får stort utbytte av undervisning med fysisk oppmøte



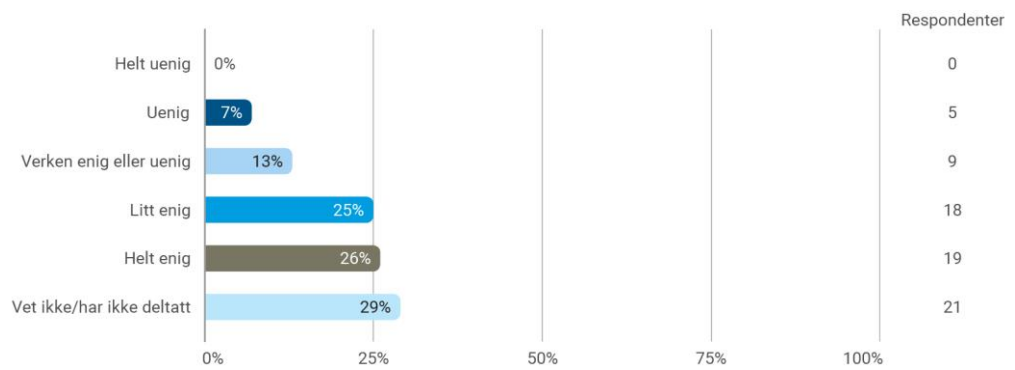
- Jeg får stort utbytte av egenstudier



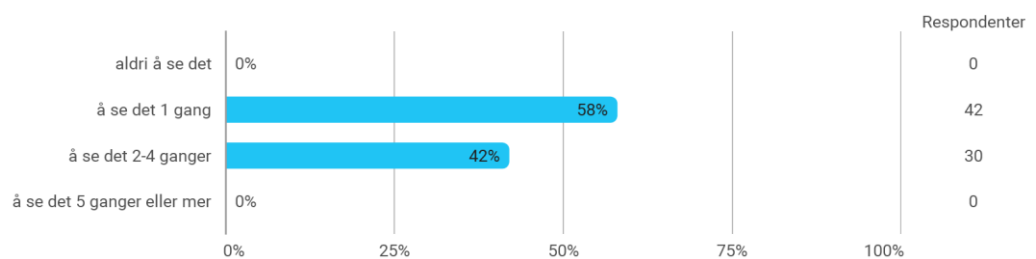
- Jeg får stort utbytte av arbeidsseminarer



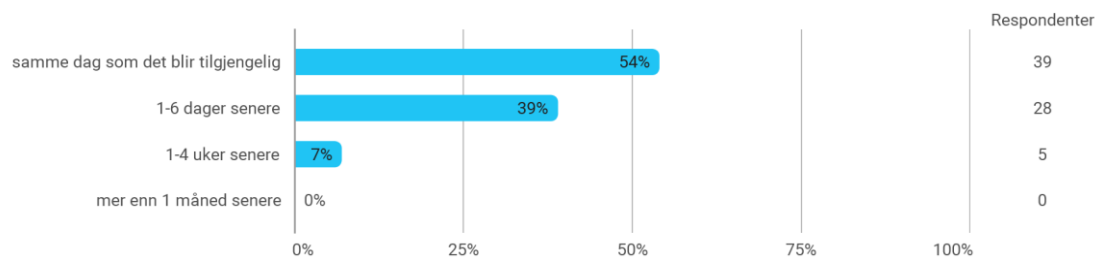
- Jeg får stort utbytte av privat arrangerte kollokviegrupper



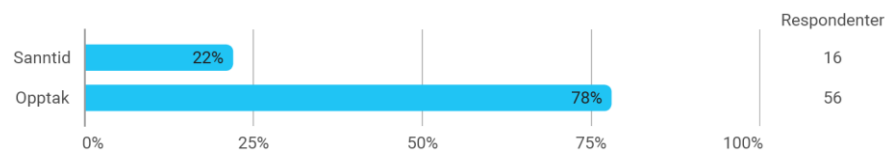
Når det legges ut videomateriell som er tilgjengelig over tid pleier jeg



Hvis jeg ser videomateriell som er tilgjengelig over tid ser jeg stort sett disse første gang....



Foretrekker du å se digitale forelesninger i sanntid (streaming) eller i opptak?

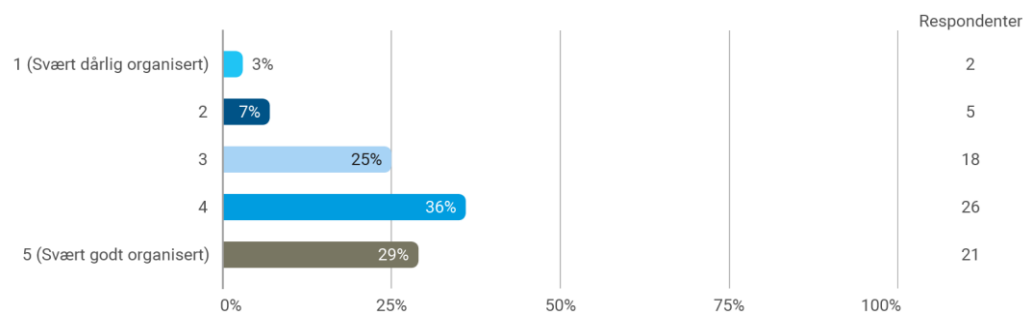


V

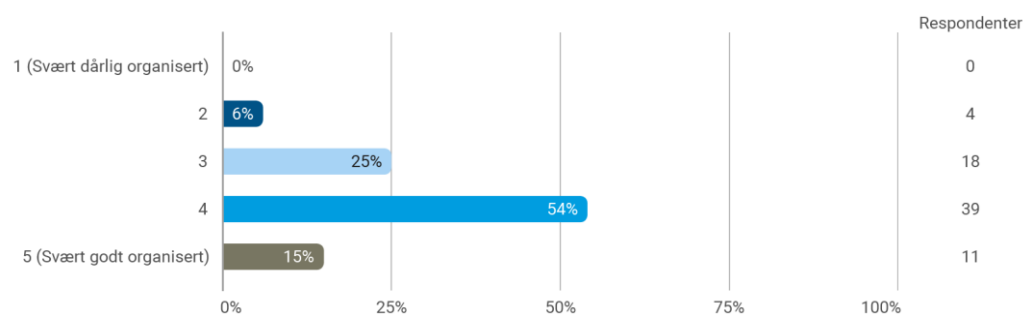
i ber deg nå svare på noen spørsmål om hvordan du opplevde at emnet var organisert.

Mener du at emnet var godt eller dårlig organisert når det gjelder...

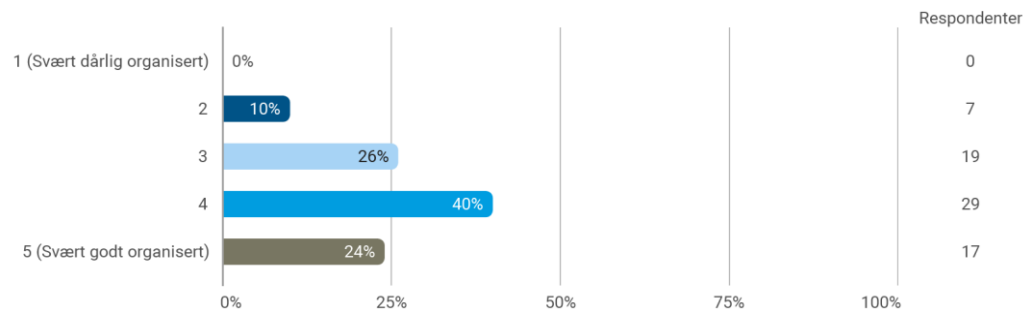
- Timeplan



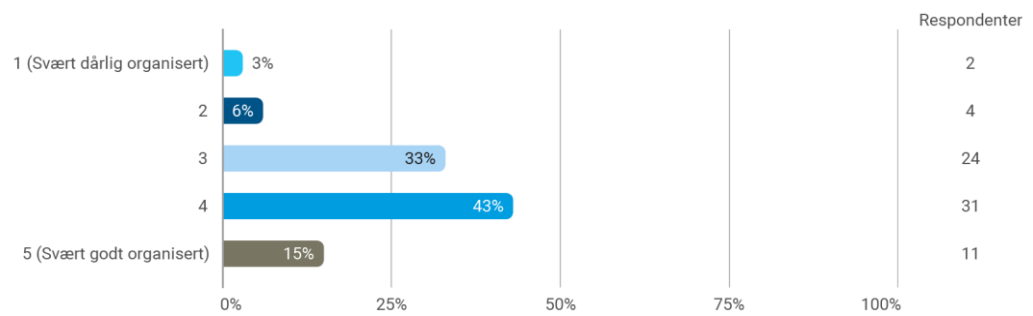
- Rekkefølgen på undervisningsaktiviteter



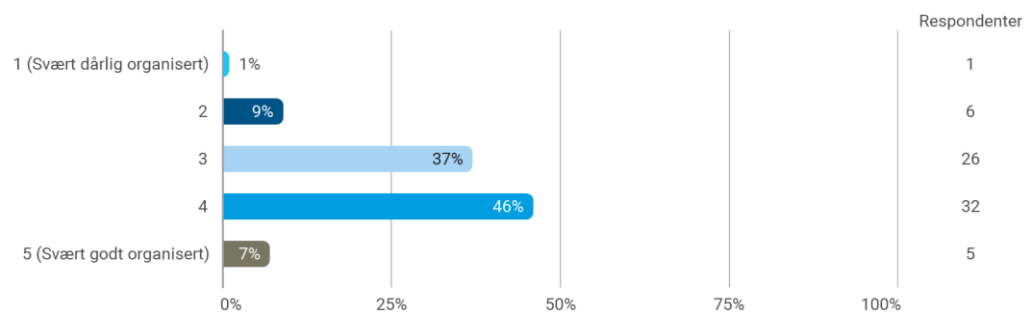
- Mengden undervisning



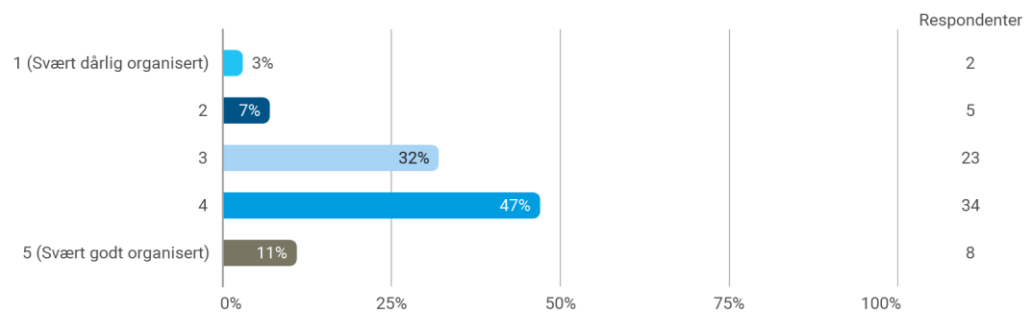
- Informasjon på Mitt UiB



- Undervisningslokaler



- Praktisk informasjon



Dersom du ønsker å gi en mer utfyllende tilbakemelding på hvordan emnet var organisert, kan du skrive kommentarene dine inn her:

• -

Samlet status

