

# Undervisningsevaluering for GEOF352 høsten 2021 #1

## 1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?

The book is suitable for the course, though there might be a consideration to move to another book that might be more accessible for the students, with the disadvantage that it then does not cover the ocean anymore.

## 2. Er presentasjonsmaterieell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?

Yes.

## 3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?

Cannot comment on the exercises.

The lectures went well, though the students struggled with some material, potentially due to deficits from the pandemic.

## 4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?

Interactions were drastically reduced, which hampered a flipped classroom teaching, especially at the beginning as everyone was still adjusting to the new format.

## 5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?

Yes, and it provides an essential opportunity to engage and discuss.

## 6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?

It is probably on the edge given that the students were struggling with some basics that were missing due to deficient learning outcomes from the previous course, which might have been pandemic related.

## 7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

Yes.

## 8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?

There could be more synoptic examples in the lectures and links to actual weather.

## 9. Andre kommentarer? Other comments?

Entry Info

**Date Created**

5 Dec 2021 - 04:47:32 PM

**Date Updated**

**IP Address**

129.177.147.122

## Undervisningsevaluering for GEOF352 høsten 2021 #2

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

Fornøyd med boken. Fin å lese

**2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Nyttig i forhold til å finne hvor en skulle lese i boken.

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Ganske fornøy med foreleser. Flink å foreleser. Samme gjelder gruppeleder. Eneste var at det ble veldig intensivt siden vi hadde 4 timer forelesning + 2 timer gruppetimer i uken. Fikk lite tid til å lese og forberede.

**4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Hadde ikke digitalt

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Ja. Du måtte egentlig det

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Syntes at det er alt for mye pensum i forhold til studiepoeng hvis en sammenligner med andre 5 og 10 poengs emner. Burde vært 10. Men syntes også at en ikke burde ta vekk noe fra pensum for alt var viktig.

Hvis en sammenligner med for eksempel GEOF347 og GEOF311 så er det mye mer og tyngre pensum.

**7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

Ja

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

Fornøyd med det

**9. Andre kommentarer? Other comments?**

Entry Info

**Date Created**

14 Dec 2021 - 09:11:52 PM

**Date Updated**

**IP Address**

88.89.189.148