

# Undervisningsevaluering for GEOF301 høsten 2021 #1

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

**2. Er presentasjonsmaterieell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Yes

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Veldig nyttige og lærerike

**4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Ja

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Jepp

**7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

Jepp

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

**9. Andre kommentarer? Other comments?**

Entry Info

**Date Created**

3 Dec 2021 - 10:59:43 AM

**Date Updated**

**IP Address**

129.177.198.47

# Undervisningsevaluering for GEOF301 høsten 2021 #2

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

Good. Mostly PowerPoint, but easy to follow and find information

---

**2. Er presentasjonsmaterieell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Very useful

---

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Mostly all good. Maybe for the writing class it would be more useful to also include how to write a project description. Like what you need to include.

---

**4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Very interesting to have different faculty come talk to us.

Particularly like the ethics module. He made us see that it is very important

---

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

You need to be in class since it is an interactive course

---

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Yes, since most of it can be done in class.

---

**7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list reasonable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

I would say so

---

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

Not really

---

**9. Andre kommentarer? Other comments?**

Put deadline at 23.59, not 12.00

---

Entry Info

---

**Date Created** 3 Dec 2021 - 11:07:18 AM

---

**Date Updated**

---

**IP Address** 129.177.196.164

---

## Undervisningsevaluering for GEOF301 høsten 2021 #3

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

Brukte ingen litteratur

**2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

Ja

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Bra. Likte at vi hadde mye egne oppgaver i forelesning.

**4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Hadde ikke noe digitalt

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Ja

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Ja

**7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

Ja

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

Bra

**9. Andre kommentarer? Other comments?**

Entry Info

**Date Created** 3 Dec 2021 - 01:18:21 PM

**Date Updated**

**IP Address** 46.9.18.105

## Undervisningsevaluering for GEOF301 høsten 2021 #4

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

no books in my module

**2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

yes

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

I am happy with my module

**4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Module was held on-site, with one remote online participant. The course responsible set up the technical solution which worked well.

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Yes, for Master students I will always prefer on-site teaching, even though online teaching (spring 2021) worked also well.

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

No opinion on this

**7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

OK for my module

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

I do not have overview over the entire course

**9. Andre kommentarer? Other comments?**

Entry Info

**Date Created** 10 Dec 2021 - 10:13:17 AM

**Date Updated**

**IP Address** 158.248.107.7

## Undervisningsevaluering for GEOF301 høsten 2021 #5

**1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?**

**2. Er presentasjonsmaterieell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?**

ja

**3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?**

Det var bra og lærerikt.

**4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?**

Har ikkje testa å vere med digitalt.

**5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?**

Ja

**6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?**

Ja

**7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)**

Ja

**8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?**

Det var god balanse.

**9. Andre kommentarer? Other comments?**

Det var eit nyttig fag!

Entry Info

**Date Created**

15 Dec 2021 - 07:00:02 PM

**Date Updated**

**IP Address**

51.174.226.147

# Undervisningsevaluering for GEOF301 høsten 2021 #6

## 1. Hvordan vurderer du bøkene/litteraturen som ble brukt emnet? / How do you consider the books used in the course?

Mye bra materialet på MittUib som jeg har fått bruk for.

## 2. Er presentasjonsmateriell og oppgaver som ble gjort tilgjengelig på Mitt UiB nyttig?/Are the teaching materials like slides, exercises and literature, made available on Mitt UiB useful?

Ja, veldig nyttig. Jeg synes også GEOF301 var det faget som var mest organisert når det gjaldt moduler osv. Oversiktlig og ryddig. Lett å finne det man ønsket.

## 3. Hvordan vurderer du forelesningene og øvingene? / How do you consider the lectures and exercises?

Veldig lærerikt og nyttig. Jeg har lært mye i dette faget og synes det var veldig gøy og kreativt.

## 4. Hvordan opplevde du de digitale grupper og forelesninger? Hva var vanskelig, og hva var bra?/How did the university closure/online lecture change your learning? What was difficult, what was good?

Det var helt ok digitalt. Men ville ikke anbefales.

## 5. Er det en fordel å være til stede på forelesningene og øvingene?/ Is it useful to be present at the lectures and exercises?

Ja, absolutt. Du får mer ut av det enn å se det online, du kan også diskutere med de andre medstudentente osv.

## 6. Er emnets arbeidsomfang rimelig i forhold til emnets studiepoeng? / Is the workload of the course reasonable compared to the study points of the course?

Ja, det tror jeg. Det har vært en fin balanse med de andre fagene.

## 7. Er undervisningen og pensum i tråd med læringsutbyttet? (Tilgjengelig på GFIs nettsider for hvert enkelt emne) /Is the teaching and reading list resonnable compared to the Learning Outcomes? (To be found on GFI's web pages for each course.)

Ja, absolutt.

## 8. Hvordan var balansen mellom de ulike temaene emnet tar opp? Er det noe som burde vært behandlet i mindre eller større detalj? Noe som var savnet?/ How is the balance between the various topics discussed? Should anything be handled in more or less detail? Is anything missing?

Jeg kan ikke komme på noe som er savnet eller noe som burde være mindre eller større.

## 9. Andre kommentarer? Other comments?

Jeg synes ikke dette faget skal få et karaktersystem.

Entry Info

Date Created

18 Dec 2021 - 02:49:11 PM

Date Updated

IP Address

79.141.174.104