

#37

Emnekode / Course code	INFO100
Emnetittel / Course title	Examen facultatum - Innføring i informasjonsvitenskap
Semester	H2021
Emneansvarlig / Course coordinator	Ankica Babic
Sist evaluert (semester / år) / Last evaluation (semester / year)	-

Hva er emnets undervisnings- og vurderingsform? / What are the teaching methods and forms of assessment used in the course?

Kursen hadde 13 forelesninger og gruppseminarier. Det var 13 obligatoriske oppgifter som gavs til studenter.

Oppfølging fra tidligere evalueringer / Follow up from previous evaluations

Det er første gangen jeg gir den her kursen. Jeg har ikke kjent til den seneste utvärderingen siden kursen gavs av en annen foreleser.

Two assistenter hadde vært engasjerte i kursen forrige år. De brukte den feedback de hadde fra forrige år i sitt arbeid.

Sammendrag av studentene sin evaluering / Summarize the results from the student evaluation

Studenternes utvärdering sammanfattet kunde bedømmes som gjennomsnittlig. De kritiske poengene har blitt for forelesningene og til og med noen av laborasjonene.

Emneansvarligs evaluering / The course coordinator's evaluation

Ungefær en fjerdedel av alle studenter som anmeldt seg til kursen har gitt utvärderingen (totalt over 200 studenter har initialt anmeldt seg til kursen). Cirka 160 har avsluttet kursen hvilket gjør utvärderingen relevant og verdig å overveie for framtiden.

Forelesningene skal forbedres og gjøres mer interessante, de skal presentere mindre material, de skal være mer i takt med de oppgifter som elevene får.

Evt. kommentar til karakterfordeling / Comments on the grade distribution

A: 52.5%

B: 37.5 %

C: 10%

Det fanns 50 spørsmål: 45 med fler-val og 5 med frie svar.

De første 45 spørsmålene kan ha vært for enkle, eller til og med lette å gissa. De siste 5 var også ganske enkle, men gjennomførbare om elevene fulgte sine anteckninger fra laborasjonene.

Mål for neste evalueringperiode - forbedringstiltak? / Goals for the next evaluation period - what can be improved?

Forbedringer av forelesninger, koordinasjoner mellom oppgifterne og de gitte emnene og mer krevende tentaspørsmål.