

EMNERAPPORT – INSTITUTT FOR BIOMEDISIN

ANNUAL EVALUATION REPORT – DEPARTMENT OF BIOMEDICINE

Emnekode: <i>COURSE CODE:</i>	FARM260	Semester / år:	vårsemester 2021
Emnenavn: <i>COURSE NAME:</i>	<i>Molekylær cellebiologi</i>	SEMESTER / YEAR:	
Emneansvarlig: <i>COURSE COORDINATOR:</i>	Rolf Bjerkvig	Godkjent: <i>APPROVED:</i> (admin.)	Undervisningsleder IBM 07.12.2021
Rapporteringsdato: <i>DATE OF REPORT:</i>	02.12.2021		

INNLEDNING / INTRODUCTION:

Kort beskrivelse av emnet, inkl. studieprogramtilhørighet. Kommentarer om evt. oppfølging av tidligere evalueringer.

SHORT COURSE DESCRIPTION, INCLUDING WHICH STUDENTS/CANDIDATES MAY ATTEND. COMMENTS TO CHANGES BASED ON PRIOR EVALUATIONS.

Molekylær cellebiologi (10sp) er obligatorisk for bachelorstudenter i human ernæring og studenter på integrert masterprogram i farmasi. Begge studentgruppene har emnet i sitt 2.semester i utdanningsplanen. Det praktiske histologikurset er samundervisning med deler av histologiundervisningen for medisin- og odontologistudenter i 1. studieår.

Gjennom undervisningen skal studentene tilegne seg grunnleggende kunnskap om cellenes oppbygging, kjemi, fysiologi og funksjon samt reguleringsmekanismer.

Våren 2021 var det til sammen 76 undervisningsmeldte studenter til *Molekylær cellebiologi* tidlig i semesteret, 45 studenter i human ernæring, 30 studenter i farmasi, samt 1 enkeltemne-student fra Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet. Antall vurderingsmeldte studenter avvek fra dette ved eksamenstidspunktet, bl.a. var det noen studenter som var oppmeldt for å forbedre tidligere resultat.

Som læringsstøttesystem benyttes *Mitt UiB*, <http://mitt.uib.no>

Studentene får her bl.a. oversikt over hvem som er emneansvarlig og lærer på emnet, løpende informasjon om undervisningen samt kontaktinformasjon og evt. forelesningsnotater.

For emnebeskrivelse, se <http://uib.no/emne/FARM260>

For tidligere emnerapporter, se <https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=FARM260>

I forrige emnerapport for emnet var det satt opp følgende mål for dette semesteret:

«Det er uklart for neste periode om dette vil bli regulær undervisning eller digital undervisning.

Vi vil til neste periode gjøre undervisningen digital. Dette vil bety en forbedring av en rekke enkeltforelesninger hvor læringsutbytte for hver forelesningsbolke vil bli fremhevet. Det vil også bli lagt inn forklarende tekster til hver slide. Basert på tidligere erfaringer (de siste 10 år) ser vi liten grunn til å endre kursets struktur.»

Endring i gjennomføring på grunn av utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vårsemesteret 2020:

Spredningen av SARS-CoV-2-viruset som fikk Norge til å gå i «lockdown» fra midten av vårsemesteret 2020, fikk stor påvirkning på gjennomføring av de fleste emner også i vårsemesteret 2021. For dette emnet betød det bl.a. at

- Forelesningene gikk asynkront, men ble supplert med et par synkrone spørretimer fra midten av undervisningsperioden
- De kollokviene som var satt opp som ledet gikk synkront, men digitalt, i Zoom.
- Eksamen ble endret fra ordinær skoleeksamen på sal til skoleeksamen hjemme.

STATISTIKK / STATISTICS (admin.):

Antall vurderingsmeldte studenter: <i>NUMBER OF CANDIDATES REGISTERED FOR EXAMINATION:</i>		78	Antall studenter møtt til eksamen: <i>NUMBER OF CANDIDATES ATTENDED EXAMINATION:</i>		72		
Ernæring		48	Ernæring		44		
Farmasi		29	Farmasi		27		
Andre		1	Andre		1		
Karakter- skala GRADING SCALE	«A-F»	A:	B:	C:	D:	E:	F:
		4	23	19	15	7	4

KOMMENTARER TIL KARAKTERFORDELINGEN / COMMENTS TO THE STATISTICS:

Emnerapporten utarbeides når sensuren etter ordinær eksamen i emnet er klar. For muntlige eksamener er da resultatfordelingen endelig, men for skriftlige eksamener kan endelig resultatfordeling avvike noe om evt. klagebehandling ikke er fullført.

THIS REPORT IS PREPARED AFTER ORDINARY EXAMINATION. FOR ORAL EXAMS, THE RESULTS ARE FINAL, FOR WRITTEN EXAMS, THE FINAL GRADING DISTRIBUTION MAY DIFFER SLIGHTLY IF CANDIDATE COMPLAINTS/APPEALS HAVE NOT BEEN PROCESSED.

Av 78 vurderingsmeldte studenter møtte 72 (92 %) til eksamen. Av disse var det 4 studenter (6 %) som ikke bestod. Brutt ned på studieprogram ser det slik ut:

- Bachelorprogram i human ernæring: 1 av 44 møtte kandidater strøk, dette tilsvarer drøyt 2 %
- Integriert masterprogram i farmasi: 3 av 27 møtte kandidater strøk, dette utgjør drøyt 11 %

Sett i forhold til tidligere år var det i 2020 (drøyt 1 måned etter pandemiutbrudd) 11 % som strøk. I 2019 strøk 10 % av møtte kandidater, mens det i 2018 og 2017 var hhv 5 % og 10 % stryk på emnet under ett, jfr

<https://kvalitetsbasen.app.uib.no/popup.php?kode=farm260>

Gjennomsnittskaracter endte på C både for eksamen under ett og for hver av de 2 studentgruppene som hadde eksamen etter normert tid.

SAMMENDRAG AV STUDENTENE SINE TILBAKEMELDINGER / SUMMARY OF EVALUATIONS GIVEN BY THE STUDENTS

Spørreundersøkelse via Mitt UiB, annen evaluering, tilbakemelding fra tillitsvalgte og/eller andre.

COURSE EVALUATION ON MITT UIB, OTHER EVALUATIONS, RESPONSES FROM THE STUDENT REPRESENTATIVES AND/OR OTHERS.

SurveyXact ble brukt som verktøy for emneevaluering.

Undersøkelsen var satt opp til å være anonym slik at ingen i etterkant kan se hvem som har svart hva.

Individuell e-post med informasjon om, og lenke til, undersøkelsen, gikk ut til 75 studenter den 27.04.2021.

E-postlisten var hentet fra Felles Studentsystem (FS) med utplukk på uib-adressene. Disse adressene ble valgt da det er disse som er en forutsetning for at studentene skal kunne nytte datatjenestene ved UiB. Enkeltemnestudentene fra Det matematisk-naturvitenskaplige fakultet ble holdt utenfor da dette ville bli veldig lite anonymt.

Automatisk påminning gikk ut den 03.05.2021 til de studentene som ikke hadde svart da, 65 i tallet.

Undersøkelsen ble avsluttet/stengt den 07.05.2020. Det hadde da kommet totalt 22 svar.

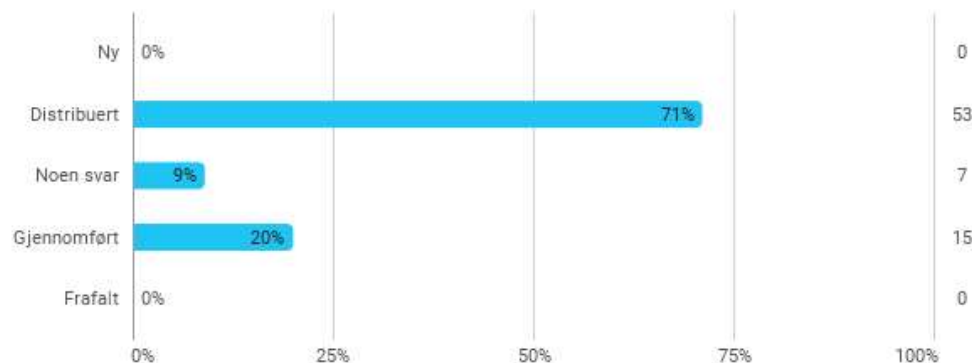
Spørreundersøkelsen var lagt opp med noen spørsmål der studentene ble bedt om å gi sine vurderinger på en skala, mens andre ba om tilbakemeldinger og innspill med studentenes egne ord. Spørsmålene som åpnet for friekstsvar var frivillig å besvare, mens de andre var satt opp slik at de måtte velge noe for å komme videre. Studentene ble bedt om å komme med tilbakemeldinger på emnet som helhet, på de ulike temaene og lærerne, og det praktiske histologikurset. De ble bedt om å vurdere egen deltakelse og innsats, samt eksamen og eget læringsutbytte sett i lys av læringsutbyttebeskrivelsen for emnet, jfr <http://uib.no/emne/FARM260>

Med bakgrunn i den pågående pandemien fikk alle instituttets studenter også dette spørsmålet:

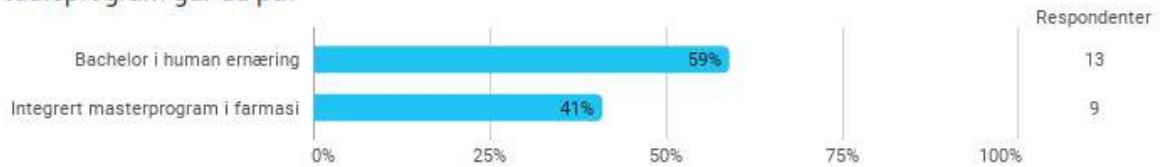
«Hvordan har digitale undervisningsformer og restriksjoner på fysisk undervisning påvirket din læring og din studietilværelse? Nevn gjerne både negative og positive erfaringer.»

15 av 75 (20 %) studenter fullførte spørreundersøkelsen, mens ytterligere 7 (9 %) kom med svar på noen av spørsmålene. Total svarprosent endte dermed på 29 %. Av disse 22 studentene oppga 9 (41 %) at de var studenter på integrert masterprogram i farmasi og 13 (59 %) at de var studenter på bachelorprogram i human ernæring.

Samlet status



Hvilken studieprogram går du på?



RESULTATER:

20% av studentene besvarte spørreundersøkelsen og det er usikkert om dette er nok for å kunne gi et klart bilde over hvordan studentene oppfattet kurset. Fordelingen av karakterer viser at det er en forskyvning mot ABC, noe som tyder på at studentene generelt har hatt et godt læringsutbytte, selv om undervisningen var digital.

EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING OG VURDERING / EVALUATION AND COMMENTS BY COURSE

COORDINATOR:

Faglæreres vurderinger av emnet. *TEACHER COMMENTS.*

Eksempel: Kommentarer om praktisk gjennomføring, undervisnings- og vurderingsformer, evt. endringer underveis, studieinformasjon på nett og Mitt UiB, litteraturtilgang, samt lokaler og utstyr.

EXAMPLE: COMMENTS ABOUT PRACTICAL IMPLEMENTATION, TEACHING AND ASSESSMENT METHODS, IF NECESSARY. FUTURE CHANGES/CHANGES IN PROGRESS, STUDY INFORMATION ON THE INTERNET AND MITT UIB, LITERATURE ACCESS, LOCALES AND EQUIPMENT.

Fra tilbakemeldingene fremgår det tydelig at digital undervisning fungerer godt, -men også at studentene savner fysisk interaksjon med lærerne, dette er etter min mening spesielt viktig i histologi-undervisningen. En bedre kommunikasjon mellom lærerne vil også være viktig.

MÅL FOR NESTE UNDERVISNINGSPERIODE – FORBEDRINGSTILTAK / PLANNED CHANGES FOR THE NEXT TEACHING PERIOD – HOW TO BE BETTER:

Basert på svært gode tilbakemeldinger på ferdig-innspilte forelesninger, - vil også store deler av kurset gå digitalt i 2022. Det vil imidlertid bli lagt opp til regelmessige fysiske spørretimer i auditoriet. Således vil undervisningen for våsemesteret bestå av et hybrid undervisningsopplegg. På denne måten vil en skape mer «nærhet» mellom studenter og undervisere. På spørretimene vil studentene ha mulighet for å få avklart evt. spørsmål som kommer opp.

Resultatfordeling for emnet samlet, og begge studentgrupper under ett:



FS580.001 Resultatfordeling

Eksamen: FARM260 0 SK 2021 VÅR

Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve

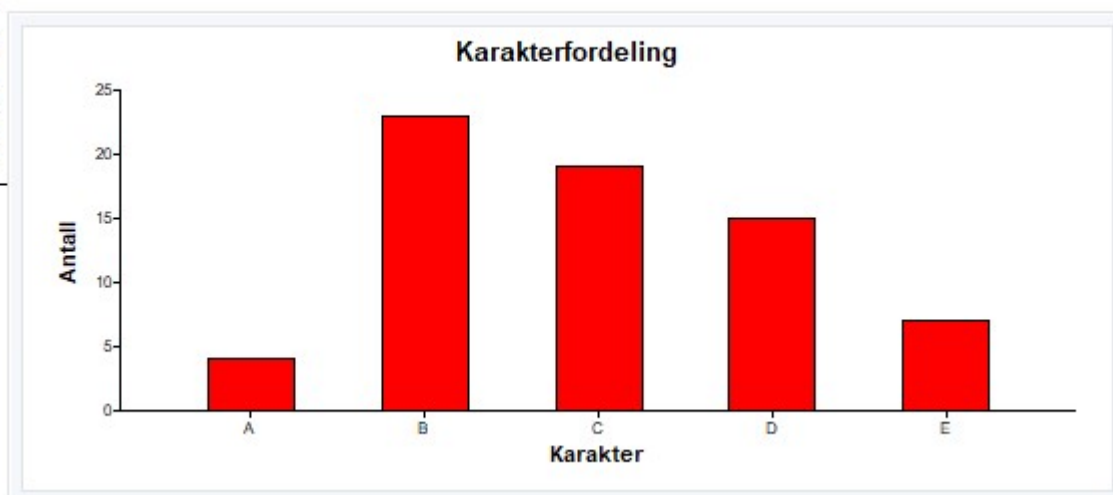
Karakterregel: A-F

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	78
Antall møtt til eksamen:	72
Antall bestått (B):	68
Antall stryk (S):	4 6%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	1

Karakter Antall

E	7
D	15
C	19
B	23
A	4



For de to studentgruppene fordelte resultatene seg slik:

**Bachelorstudenter i
human ernæring (BAMD-
NUHUM):**

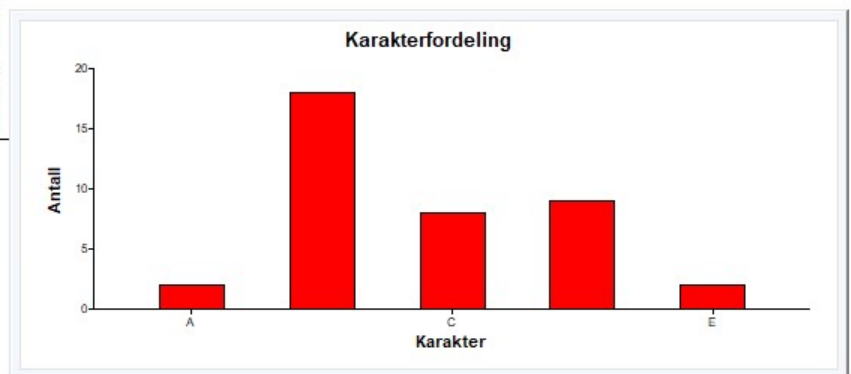


Eksamen: FARM260 0 SK 2021 VÅR
Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve
Karakterregel: A-F
BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring 2020 HØST

10,0sp

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	43
Antall møtt til eksamen:	40
Antall bestått (B):	39
Antall stryk (S):	1 3%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	2
D	9
C	8
B	18
A	2



**Studenter på Integrert
masterprogram i farmasi
(MATF-FARM):**



FS580.001 Resultatfordeling

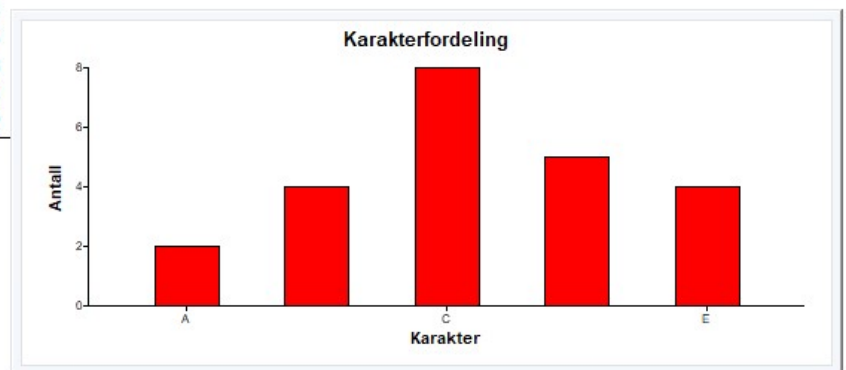
Eksamen: FARM260 0 SK 2021 VÅR
Molekylær cellebiologi - Skriftlig prøve
Karakterregel: A-F

10,0sp

MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi 2020 HØST

	Totalt
Antall kandidater (oppmeldt):	28
Antall møtt til eksamen:	26
Antall bestått (B):	23
Antall stryk (S):	3 12%
Antall avbrutt (A):	0
Gjennomsnittskarakter:	C
Antall med legeattest (L):	0
Antall trekk før eksamen (T):	0

Karakter	Antall
E	4
D	5
C	8
B	4
A	2



Avvik i tall mellom de klassefordelte studentene og totaloversikten skyldes enkeltstudenter som har vært meldt opp til eksamen utenfor sin klasse/kull, samt evt. enkeltstudenter som har fått anledning til å ta emnet.