

## **KVIK201 h2021 - treårsevaluering**

Studentene fikk utlevert evalueringsskjema på siste undervisningsdag, med følgende spørsmål:

Hvor mange forelesninger/seminarer har du deltatt på i dette emnet (1–12)? \_\_\_\_\_

Hvor mange timer i uken (gjennomsnittlig) har du jobbet med dette emnet? \_\_\_\_\_

Hva er du mest fornøyd med i dette emnet (forelesninger, seminarer, studieopplegg, pensum, læringsmiljø etc.)? [fritekst]

Hva mener du kan bli bedre? [fritekst]

\*\*

Det kom inn sju anonyme svar.

Tre stk. hadde deltatt på åtte forelesninger, tre stk. på 11 og to på alle forelesningene.

Antall arbeidstimer varierte mye: Fire rapporterte å bruke mindre enn 6 t. per uke, mens resten rapporterte hhv 10, 12 og 21.

Alle rapporterte at de var fornøyde med undervisningen. De fleste trakk fram at det var bra med en kombinasjon av forelesninger og seminardiskusjoner/framlegg. De fleste uttrykte også at det var et interessant (og utfordrende) pensum/temaer. Én bemerket dessuten at det var positivt at vi brukte ‘moduler’ på MittUiB.

Det var ingen direkte negative tilbakemeldinger. To uttrykte at det var litt mange arbeidskrav, og én etterlyste klarere skille mellom forelesning og seminar.

Alt i alt var det nesten bare positive tilbakemeldinger på emnet.